

## Požiadavky na portfólio I. polrok – 5. ročník

### SJL

- Písomná práca
- 1. štvrtrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Opakovanie zo 4. ročníka  
 Zhovárane sa diskutujeme  
 Píšeme si so známymi  
 V ríši rozprávok  
 Poézia nonsensu

### MAT

- Polročná písomná práca
- 1. štvrtrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Matematika pre 5.ročník		1.polrok
Vytvorenie oboru prirodzených čísel do a nad milión		
Opakovanie	čítať a písať čísla menšie ako 10 000, porovnávať a usporiadať čísla menšie ako 10 000, urobiť rozklad čísla v desiatkovej sústave, počítať po 10, 100, 1 000, zobraziť čísla menšie ako 10 000 na číselnej osi	U s.2 – 4 U s.2 - 4
Opakovanie		
Čítanie a písanie prirodzených čísel	prečítať a zapísať prirodzené čísla	U s. 5 - 6, PZ1 s. 2 - 5
Rozklad čísla v desiatkovej sústave	rozložiť prirodzené číslo na jednotky rôzneho rádu, zložiť prirodzené číslo z jednotiek rôzneho rádu	U s. 6, PZ1 s. 6 - 7
Párne a nepárne čísla	rozlíšiť párne a nepárne čísla	U s. 7, PZ1 s. 8
Počítanie po 10, 100, 1 000 ...	počítať po 1, 10, 100, 1 000	U s. 7 - 8, PZ1 s. 9 - 10
Prirodzené čísla	napísať za sebou idúce prirodzené čísla, pokračovať v danej postupnosti čísel	U s. 9 - 10, PZ1 s. 11 - 14
Porovnávanie a usporadúvanie prirodzených čísel	Porovnať a usporiadať prirodzené čísla aj nad milión	
Zobrazovanie čísel na číselnej osi	vysvetliť vlastnými slovami, že vzdialenosť obrazov za sebou idúcich čísel na číselnej osi je rovnaká, odhaliť vzťah medzi číselnou osou a rôznymi meradlami	U s. 10 - 11, PZ1 s. 15 - 16
Odhad	vedieť odhadnúť počty ľudí, vecí, ...	U s. 11, PZ1 s. 17
Zaokrúhľovanie prirodzených čísel	zaokrúhliť prirodzené čísla na desiatky, stovky, ...	U s. 12 - 14, PZ1 s. 18 - 21
Rímske čísla a číslice	poznať základné rímske číslice a čísla, prečítať letopočet zapísaný rímskymi číslicami	U s. 15, PZ1 s. 22 - 23
Tabuľky, diagramy, mapy, schémy	vyriešiť jednoduché slovné úlohy, v ktorých sa vyskytujú ako podnet dáta (tabuľky, diagramy, mapy a schémy)	U s. 16 - 17

Projekt dopravné nehody	zaokrúhliť prirodzené čísla, porovnávať prirodzené čísla, vyriešiť úlohy, v ktorých sa vyskytuje tabuľka a graf, práca s internetom, použiť prirodzené čísla pri opise reálnej situácie	PZ1 s. 24 - 25
Opakovanie prirodzené čísla	porovnať a usporiadať prirodzené čísla, urobiť rozklad čísla, rozlíšiť párne a nepárne čísla, zobraziť čísla na číselnej osi, zaokrúhliť čísla	U s. 18
<b>Geometria a meranie</b>		
Bod, úsečka, priamka	rozlíšiť, načrtnúť a narysovať bod, úsečku, priamku tak, aby bod ležal/neležal na danej čiare, aby sa čiary pretínali/nepretínali	PZ1 s. 26
Telesá	rozlíšiť priestorové útvary - kocka, kváder, valec, kužeľ, ihlan, guľa, vedieť rozpoznať a pomenovať vrchol, hranu, stenu telesa	U s. 21, PZ1 s. 27 - 28
Trojuholník a štvoruholník	narysovať úsečku danej dĺžky, narysovať trojuholník, štvorec a obdĺžnik vo štvorcovej sieti ak poznajú dĺžky ich strán, vedieť rozpoznať a pomenovať vrcholy a strany n-uholníka, vedieť identifikovať rozdiel medzi	U s. 21 - 22, PZ1 s. 29 - 31
Kružnica a kruh	zostrojiť kružnicu s daným polomerom, poznať základné vlastnosti kružnice a kruhu narysovať kružnice, ktoré sa pretínajú/nepretínajú	U s. 22, PZ1 s. 32 - 34
Kolmice a rovnobežky	Vedieť rozpoznať kolmé a rovnobežné priamky	U s. 23 - 26, PZ1 s. 35 - 36
Rysovanie kolmíc	narysovať pomocou dvojice pravítok alebo trojuholníka s ryskou kolmé priamky (úsečky)	U s. 23 - 26, PZ1 s. 35 - 36
Rysovanie rovnobežiek	narysovať pomocou dvojice pravítok alebo trojuholníka s ryskou rovnobežné priamky (úsečky)	U s. 23 - 26, PZ1 s. 35 - 36
Telesá z kociek	zoznamiť sa s počtom vrcholov, hrán a stien kocky a kvádra	U s. 26 - 27, PZ1 s. 37 - 38
Geometrické útvary v štvorcovej sieti	zväčšiť a zmenšiť útvary v štvorcovej sieti podľa návodu alebo pomocou inej siete	U s. 27, PZ1 s. 39 - 40
Opakovanie geometria a meranie	Narysovať základné geometrické útvary, trojuholník, štvorec, obdĺžnik v štvorcovej sieti, narysovať rovnobežky a kolmice	U s. 28
<b>Počtové výkony s prirodzenými číslami</b>		
Sčítanie a odčítanie spamäti	spamäti sčítať a odčítať primerane veľké prirodzené čísla	U s. 31 - 32,

		PZ1 s. 42 - 45
Písomné sčítanie a odčítanie	písomne sčítať a odčítať primerane veľké prirodzené čísla, urobiť skúšku správnosti odčítania	U s. 32 - 34, PZ1 s. 46 - 48
Porovnávanie rozdielom	zmenšiť alebo zväčšiť o daný počet prirodzené číslo, porovnať čísla rozdielom, riešiť primerane slovné úlohy s využitím porovnávania	U s. 34 - 35, PZ1 s. 49
Riešenie slovných úloh	vyriešiť jednoduché slovné úlohy s využitím sčítania a odčítania prirodzených čísel	PZ1 s. 50 - 51
Sčítanie a odčítanie na kalkulačke	pohotovo použiť kalkulačku pri sčítaní a odčítaní, na kalkulačke sčítať aj viac sčítancov, riešiť slovné úlohy s využitím sčítania a odčítania na kalkulačke	U s. 35 - 36, PZ1 s. 52 - 53
Iné čísla ako prirodzené	vyriešiť aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špecifické myslenie s využitím početových operácií aj ako propedeutika zlomkov, desatinných a záporných čísel, analyzovať jednoduché úlohy na propedeutiku desatinných čísel a zlomkov	U s. 36 - 38, PZ1 s. 54 - 56
Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel	pohotovo sčítať a odčítať prirodzené čísla (spamäti, písomne a na kalkulačke) a riešiť slovné úlohy využívajúce sčítanie a odčítanie prirodzených čísel	U s. 38 - 39, PZ1 s. 57 - 61
Projekt Demografia Slovenskej republiky	sčítať a odčítať prirodzené čísla, pracovať s údajmi v tabuľke, grafe, vyhľadávať dáta na internete, použiť prirodzené čísla pri opise reálnej situácie	PZ1 s. 62 - 63
Opakovanie počtové operácie s prirodzenými číslami		

Poznámka: podľa učebnice Bero, Berová: Matematika pre 5.ročník

Bero, Berová: Pracovný zošit z matematiky pre 5.ročník 1. a 2. časť

## ANJ

- 1. štvrt'rok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.
- Opakovanie učiva 1. polroka testovou formou – číslovky do 100, prítomný jednoduchý čas, prítomný priebehový čas, zámená (your, our, their), sloveso can
- Slovná zásoba vychádzajúca z učebnice Family and friends 3 (2nd edition)

## BIO

### Učebnica:

*V. Zvončeková, M. Uhereková, I. Hantabálová, Z. Píknová, I. Trévaiová, E. Margalová - Biológia pre 5.ročník ZŠ , EXPOL PEDAGOGIKA, 2012*

*Pracovný zošit Hravá Biológia pre 5.ročník, TAKTIK*

*Vo vyučovaní využívať projektové, zážitkové vyučovanie, práca s internetom, vychádzka do prírody, pozorovania*

**1.štvrt'rok** - elektronickou poštou posielat' naskenované, nafotené pracovné zošity, projekty, exkurzie, záznamy pozorovaní ...

*Príroda, Metódy pozorovania prírody - Lupa, Mikroskop, Voľné pozorovanie*

*Život v lese - Les , Dreviny , Nekvitnúce rastliny, Kvitnúce rastliny, Huby, Lišajníky - zamerat' sa aj na poznávanie lesných rastlín*

- projekt, pozorovania k danej téme podľa možností

**2. štvrt'rok** - elektronickou poštou posielat' naskenované, nafotené pracovné zošity, projekty, exkurzie, záznamy pozorovaní ...

*Lesné bezstavovce, stavovce - obojživelníky, plazy, vtáky, cicavce, Lesný ekosystém, Vysokohorské rastliny a živočíchy - poznávačka živočíchov*

*Voda a jej okolie - Vodné rastliny, Pobrežné rastliny, Drobné vodné živočíchy - poznávačka rastlín*

- projekt - ľubovoľný k danej téme, Deň vody

**Polročná písomná práca, konverzácia k témam I. polroka**

## DEJ

- 1. štvrt'rok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.
- Test z učiva 1. polroka

Priestor a čas

Stopy minulosti okolo nás

## GEG

- 1. štvrt'rok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.
- Komisionálna skúška – písomnou formou

**Planéta Zem**

Gul'atý tvar Zeme. Zem ako sploštená guľa.

Žiak vie, aký tvar má Zem. Vie, prečo sa strieda deň a noc, prečo a ako sa striedajú ročné obdobia.

Čo si ľudia mysleli o tvare Zeme.

### **Postavenie Zeme vo vesmíre**

Slnčná sústava – Slnko, hviezdy, kométy Mliečna cesta – galaxia,

Žiak vie vysvetliť, čo je to Slnčná sústava, Galaxia. Vie vysvetliť rozdiel medzi hviezdou a planétou, vysvetliť pojem kométa.

Slnčná sústava - planéty Merkúr, Venuša, Zem, Mars, Jupiter, Saturn, Urán, Neptún Vie vymenovať planéty slnečnej sústavy, uviesť charakteristiku každej planéty. Vie prezentovať pred spolužiakmi základné informácie o planétach, vie nakresliť model Slnčnej sústavy.

Mesiac. Povrch Mesiaca, pristátie na Mesiaci, fázy Mesiaca, príliv, odliv.

Opísať povrch Mesiaca, jeho fázy. Vysvetliť dôsledky pohybu Mesiaca okolo Zeme – príliv, odliv Vysvetliť okolnosti pristátia na Mesiaci.

Slnčná sústava – zdanlivá dráha Slnka a Mesiaca

zdanlivá dráha Slnka a Mesiaca na oblohe (obrázkoch, náčrtoch)

Vysvetliť ako vzniká zatmenie Mesiaca a zatmenie Slnka, vytvoriť náčrtok zdanlivej dráhy Mesiaca a Slnka a stručne ho vysvetliť

**Pohyby Zeme** Otáčanie Zeme okolo vlastnej osi- striedanie dňa a noci.

Vysvetliť príčiny striedania dňa a noci na Zemi.

Obeh Zeme okolo Slnka Severná a južná pologuľa, východná a západná pologuľa, sklon zemskej osi, priklonenie severnej a južnej pologule.

Vysvetliť príčiny striedania ročných období.

Priklonenie severnej a južnej pologule. Polárny noc, polárny deň

Vysvetliť rozdiel medzi polárnou nocou a polárnym dňom, vedieť príčiny vzniku polárnej noci a polárneho dňa.

### **Povrch Zeme**

Pomer vody a pevniny na Zemi.

Oceány. Kontinenty a svetadiely.

Na glóbose/mape vie žiak ukázať oceány a kontinenty/svetadiely. Vie, ktoré oceány obmývajú jednotlivé kontinenty. Vie, čo je kontinent, svetadiel, ostrov, polostrov, oceán, more, záliv.

Vysvetliť rozdiel medzi kontinentom a svetadielom.

**Objavovanie našej Zeme** Krištof Kolumbus, Fernao Magalhaes, James Cook, R. Scott, R. Amundsen, E. Hillary, J. Piccard Žiak vie stručne vysvetliť kto to boli a čo významné

urobili Krištof Kolumbus, Fernao Magalhaes, James Cook, R. Scott, R. Amundsen, E. Hillary, J. Piccard

## **Objavovanie vesmíru, Zem z vesmíru – tvorba žiackeho projektu**

### **Zobrazovanie Zeme**

Glóbus, zemské pologule, svetové strany

Na glóbose/mape vie žiak určiť póly, zemské pologule, rovník, nultý poludník, rovnobežky, poludníky, obratníky, polárne kružnice. Vie zdôvodniť vytvorenie geografickej siete. Vie určiť polohu ľubovoľného miesta na glóbose/mape geografickými súradnicami, nájsť miesto s danými súradnicami. Pozná význam GPS.

Poludníky, rovnobežky. Zemepisná šírka a dĺžka. Rovnobežky, rovník, obratníky, polárne kružnice. Poludníky, nultý poludník, dátumová hranica, geografická sieť.

Poloha miesta na Zemi. Súradnice

Vyhľadať na glóbose, mape konkrétne miesto podľa súradníc

Mapa. Rôzne druhy máp. Farby a značky na mapách.

Vysvetliť aký význam majú geografické mapy, automapa, turistická mapa. Vedieť ako sa označujú výškové stupne, hĺbka morí, vodstvo, sídla, dopravné tepny.

Mierka mapy Mierka mapy – grafická mierka, mapy malých mierok, mapy veľkých mierok. Žiak vie vysvetliť čo je to mierka mapy, aké praktické využitie má mapa s veľkou/ malou mierkou. Pomocou grafickej mierky zistí vzdialenosť 2 bodov na mape. Porovnať na mapách rôznych grafických mierok vzdialenosti.

## **Mapa – tvorba vlastnej mapy -projekt**

### **Prečo je na Zemi rôzny čas**

Časové pásma, svetový čas, nultý poludník, letný čas, zimný čas, pásmový čas, dátumová hranica. Pomocou mapy časových pásiem, vie povedať aký čas je v rôznych častiach sveta.

### **INF**

- Ľubovoľné dve témy za polrok z obsahu niektorého predmetu v danom ročníku spracovaná vo Worde, Exceli alebo PowerPointe.

### **VYV**

- prierezové portfólio z daného polroka (*výtvarné práce, fotografie vlastnoručne zhotovených výrobkov,...*)
- témy – Veľká noc, Deň matiek, Deň vody, Deň Zeme, Deň detí,...
- zamerané na rozvoj fantázie, na výtvarné vyjadrovacie prostriedky, na podnety zo života – architektúra, remeslá, film, ...

## **TSV**

- 1. štvrťrok a 2. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené materiály alebo videonahrávky:
- loptové hry – basketbal - krátke video s nahrávkou prihrávok, driblingu, strel'by na kôš; hod kriketovou loptičkou; preskoky cez švihadlo, skoky do diaľky z miesta, s rozbehom; beh
- krátka gymnastická zostava pozostávajúca z kotúľov ( vpred, vzad ) a tanečných krokov (video)
- popis športových a telovýchovných aktivít, videonahrávky, audionahrávky, prezentácie zo športov,....

## **HUV**

- 1. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné listy, projekty, prezentácie, audionahrávky alebo videonahrávky piesní a tancov, rytmických cvičení ...
- 2. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné listy, projekty, prezentácie, audionahrávky alebo videonahrávky piesní a tancov, rytmických cvičení ...
  
- Témy: Európska únia – hymna, Hudba krajiny podľa výberu / Slovensko, Česko, Maďarsko, Poľsko/,...

## **ETV/NBV**

- 1. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.
- 2. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

### ***Získavanie podkladov na hodnotenie žiaka:***

- *Portfólio*
- *Hodnotenie garanta*
- *Komisionálna skúška (písomná a ústna forma)*

### ***Hodnotenie na vysvedčení:***

- *Klasifikácia( známky) z predmetov: SJL, MAT, ANJ, BIO, GEG, DEJ*
- *Absolvoval z predmetov: VYV, TSV, HUV, INF, ETV/NBV*

***Termíny komisionálnych skúšok:*** 1. polrok – január daného školského roka, ak nebolo so zákonným zástupcom dohodnuté inak.