

Požiadavky na portfólio I. polrok – 7. ročník

SJL

- Test z učiva 1. polroka
- 1. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Opakovanie zo 6. ročníka

Komunikačné situácie

Komunikácia v spoločnosti

Poézia, piesne, detský hrdina v literatúre

MAT

- 1. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.
- Test z učiva 1. polroka v rozsahu obsahu učiva
- Zameranie:

Matematika 7 1.polrok			
ZLOMKY, POČTOVÉ VÝKONY SO ZLOMKAMI, Kladné racionálne čísla			
Opakovanie	UČ, s 2-3	celok, zlomok ako časť z celku	správne chápať, prečítať a zapísať zlomok, chápať, že každé racionálne číslo môžeme vyjadriť nekonečným množstvom zlomkov, v rámci toho istého celku uviesť príklad rovnakého zlomku v inom tvare,
Zlomok	PZ 1, s 2-7 UČ, s 3-4	znázornenie zlomkovej časti celku (aj vhodným diagramom)	kedy sa zlomok rovná jednej celej, kedy sa rovná nule a kedy nemá zmysel,
Zlomok	PZ 1, s 2-7 UČ, s 3-4	znázornenie zlomkov na číselnej osi zlomok ako číslo zlomková čiara,	graficky znázorniť a zapísať zlomkovú časť z celku,
Číselná os	PZ 1, s 8 UČ, s 5	čitateľ a menovateľ zlomku	správne znázorniť zlomok na číselnej osi,
Rozširovanie a krátenie zlomkov	PZ 1, s 9-13 UČ, s 5-9	rovnosť zlomkov krátenie (zjednodušovanie)	porovnať a usporiadať zlomky s rovnakým menovateľom (čitateľom) a výsledok porovnávaní zapísať znakmi $>$, $<$, $=$
Rozširovanie a krátenie zlomkov	PZ 1, s 9-13 UČ, s 5-9	zjednodušovanie zlomkov, rozširovanie zlomkov	vykrátit' a rozšírit' zlomok daným číslom, krátením upraviť zlomok na základný tvar, sčítat' a odčítat' zlomky s rovnakými aj nerovnakými menovateľmi,
Porovnávanie a usporadúvanie zlomkov	PZ 1, s 14-18 UČ, s 9-11	základný tvar zlomku zmiešané číslo porovnávanie zlomkov ($>$, $<$, $=$)	nájsť niektorého spoločného menovateľa zlomkov (upraviť zlomky na rovnakého menovateľa),
Porovnávanie a usporadúvanie zlomkov	PZ 1, s 14-18 UČ, s 9-11	sčítovanie zlomkov, odčítovanie zlomkov, rovnaký a nerovnaký menovateľ zlomkov,	pri počítaní dodržať dohodnuté poradie operácií, správne používať zátvorky, písomne vynásobiť a vydeliť zlomok prirodzeným číslom a zlomkom,

Zlomky, zmiešané čísla a desatinné čísla	PZ 1, s 19-21 UČ, s 11	spoločný menovateľ, spoločný násobok, krížové pravidlo násobenie zlomkov, delenie zlomkov zlomková časť z celku prevrátený zlomok desatinný zlomok, periodické číslo, perióda, periodický rozvoj (kladné) racionálne číslo propedeutika kladných a záporných čísel riešením úloh: číselná os, kladné a záporné číslo navzájom opačné čísla, usporiadanie čísel	vypočítať zlomkovú časť z celku, pomocou kalkulačky prevodom na desatinné čísla s danou presnosťou počítat so zlomkami, prečítať a zapísať desatinné zlomky, previesť zlomok na desatinné číslo, zapísať zlomok v tvare desatinného čísla (alebo periodickým číslom) s požadovanou presnosťou (na požadovaný počet miest), určiť pri prevode zlomku na desatinné číslo periódu v zápise výsledku zmiešané číslo previesť na zlomok, zlomok, kde je čitateľ väčší ako menovateľ, zapísať v tvare zmiešaného čísla, vyriešiť jednoduché slovné úlohy so zlomkami.
Zlomky, zmiešané čísla a desatinné čísla	PZ 1, s 19-21 UČ, s 11		
Sčítanie a odčítanie zlomkov	PZ 1, s 22-24 UČ, s 12-16		
Sčítanie a odčítanie zlomkov	PZ 1, s 22-24 UČ, s 12-16		
Násobenie a delenie zlomkov	PZ 1, s 25-26 UČ, s 16-18		
Slovné úlohy	PZ 1, s 27-30 UČ, s 18		
Slovné úlohy	PZ 1, s 27-30 UČ, s 18		
Krížom krážom	PZ 1, s 31-38 UČ, s 18-19		
PERCENTÁ, PROMILE			
Opakovanie, prečo percentá	UČ, s 20-23	percento (%),	vypočítať 1 percento (%) ako stotinu základu, rozlíšiť, určiť a vypočítať základ,
Percento	PZ 1, s 41-42 UČ, s 24-25	základ,	rozlíšiť, určiť a vypočítať hodnotu časti prislúchajúcej k počtu percent,

Časť prislúchajúca počtu percent	PZ 1, s 43-44 UČ, s 25-26	časť prislúchajúca k počtu percent, počet percent promile (‰) kruhový diagram, stĺpcový diagram istina, úrok, jednoduché úrokovanie, úroková miera, pôžička, úver, vklad štatistické údaje, tabuľka, graf, diagram	vypočítať počet percent, ak je daný základ a časť prislúchajúca k počtu percent, vypočítať základ, keď poznajú počet percent a hodnotu prislúchajúcu k tomuto počtu percent, uplatniť vedomosti o percentách pri riešení jednoduchých slovných úloh z praktického života, že ak je rôzny základ, rovnakej časti zodpovedajú rôzne počty percent (napr.: číslo 50 je o 25 % väčšie ako číslo 40, ale číslo 40 je o 20 % menšie ako číslo 50 a pod.), vypočítať 1 promile (‰) ako tisícinu základu, vzťah medzi zlomkami, percentami a desatinnými číslami, vypočítať 10 %, 20 %, 25 %, 50 % bez prechodu cez 1 %, prečítať údaje súvisiace s počtom percent / promile z diagramov (grafov), zapísať znázornenú časť celku počtom percent /promile, znázorniť na základe odhadu (počtu percent /promile) časť celku v kruhovom diagrame, porovnať viacero častí z jedného celku a porovnanie zobraziť vhodným stĺpcovým aj kruhovým diagramom, zostrojíte kruhový alebo stĺpcový diagram na základe údajov z tabuľky, vypočítať úrok z danej istiny za určité obdobie pri danej úrokovej miere, vypočítať hľadanú istinu, vyriešiť primerané slovné (podnetové, kontextové) úlohy z oblasti bankovníctva a finančníctva, v ktorých sa vyskytujú ako podnet štatistické dáta (v tabuľkách, diagramoch, ...).
Časť prislúchajúca počtu percent	PZ 1, s 43-44 UČ, s 25-26		
Počet percent	PZ 1, s 45-46 UČ, s 27		
Základ	PZ 1, s 47 UČ, s 28		
Slovné úlohy	PZ 1, s 48-57 UČ, s 29		
Slovné úlohy	PZ 1, s 48-57 UČ, s 29		
Jednoduché úrokovanie	PZ 1, s 58-63 UČ, s 30-34		
Diagramy	PZ 1, s 64-66 UČ, s 34		
Promile	PZ 1, s 67-68 UČ, s 35		
Krížom krážom	UČ, s 36		

Učebnica:

Berová, Z.; Bero, P: Matematika Učebnica pre 7.ročník. LiberaTerra 2015

Berová, Z.; Bero, P: Matematika Pracovný zošit 1 a 2 pre 7.ročník. LiberaTerra 2015

ANJ

- 1. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.
- Opakovanie učiva 1. polroka testovou formou – jednoduchý prítomný čas, priebehový prítomný čas, jednoduchý minulý čas, vyjadrenie budúcnosti pomocou will a going to, priebehový minulý čas.
- Slovná zásoba vychádzajúca z učebnice Project 3 (4th edition)

BIO

Učebnica:

Biológia pre 7. ročník základnej školy a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom

Autor Mária Uhereková + kolektív autorov, EXPOL PEDAGOGIKA, 2017

doporučujem pracovný zošit Hravá Biológia , TAKTIK

- využívať projektové, zážitkové vyučovanie, pozorovania, exkurzie....
- poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod. podľa tém v danom štvrťroku
- 1. štvrťrok - témy:
Sústavy stavovcov - kožná, pohybová, oporná, dýchacia, obehová, vylučovacia, rozmnožovacia, zmysly, nervová
- 2. štvrťrok - témy:
Človek a jeho telo - ľudský organizmus, spoločensvo, Povrch tela, Pohybová sústava, Tráviaca sústava, Dýchacia sústava, Obehová sústava
- **projekty** - podľa svojich možností a dostupných prostriedkov, ľubovoľné k daným témam

Polročná písomná práca, konverzácia s dostupnými pomôckami a meteriálno- - technickým zabezpečením k daným témam 1. polroku

DEJ

- 1. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Test z učiva 1.polroka

Zameranie:

Predkovia Slovákov v Karpatskej kotline,

Slováci v Uhorskom kráľovstve

GEG

- 1. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.
- Test z učiva 1. polroka
- Zameranie:

Geografia 7. ročník

1.polrok

EURÓPA – NÁŠ SVETADIEL

Rozloha, poloha, ohraničenie a členitosť Európy

- poloha a členitosť Európy = rozloženie oceánov, ostrovov,

svetadielov, zálivov, prielivov; poznať rozlohu, určiť hranice medzi Európou a Áziou

/Škandinávsky polostrov, Pyrenejský polostrov, Apeninský polostrov, Balkánsky polostrov, Britské ostrovy, Island, Sicília, Korzika, Sardínia; Stredozemné more, Severné more, Čierne more, Baltské more, Kaspické more, Lamanšský prieliv, Gibraltársky prieliv, Atlantický oceán; nultý poludník, severný polárny kruh/

Povrch Európy

- prírodné pomery Eur.= určenie pohorí, nížin, náhorných plošín, znížením;

zakreslenie povrchových celkov Eur. do slepej mapy;

/Alpy, Pyreneje, Karpaty, Apeniny, Škandinávske vrchy, Ural, Mont Blanc, Etna; Východoeurópska nížina, Panónska panva/

Podnebie a počasie Európy

- podnebné činitele, podnebné pásma; vplyv Gofského prúdu na podnebie priľahlých pevnín

/kontinentalita, ľadovec, podnebné pásma/

Vodstvo Európy

- opis riečnej siete Eur. – najvýznamnejšie riečne výtvary =

rieky, jazerá, prielivy, morské prúdy, prielivy, moria,

oceány, vodopády, bezodtokové územia

/povodie, úmorie, rozvodie, Volga, Odra, Dunaj, Visla, Rýn, Labe, Don, Temža, Seina, Ebro, Duero /

Pôdy, Rastlinstvo a Živočíšstvo Európy

- šírkové pásma a výškové stupne; typické Ž; vznik pôd; prí-

rodné krajiny a rozloženie; vplyv človeka na krajinu Eur.

/typy krajín/

Korene európskej civilizácie a kultúry

- vývoj eur. civilizácie od antiky až do zjednotenia Eur.; práca v PZ

Obyvateľstvo a osídlenie Európy

- charakteristika rozmiestnenie obyvateľstva, poznať hlavné národy, oblasti najväčšieho zaľudnenia /preľudnenia – vysoký stupeň urbanizácie/; určiť, ku ktorej rase patrí Európa; vymenovať 4 najpočetnejšie jazykové skupiny; určiť prevládajúce náboženstvá a oblasti ich rozšírenia; zhrnúť dôvody starnutia obyvateľov Európy; poukázať na nebezpečenstvo konfliktov, vyplývajúcich z rasovej, národnostnej a z náboženskej neznášanlivosti

- charakteristika sídel – aglomerácie, veľkomestá - Moskva, Paríž, Londýn, Berlín, Rím;

Hospodárstvo, doprava a cestovný ruch Európy

- všeobecný prehľad o poľnohospodárstve, priemysle, dopravnej situácii na území Eur. potulky po Európe a spoznávanie prírodných a kultúrnych objektov; práca v PZ

Európska únia; Problémy a osobitosti Európy

- zjednotenie Európy – všeobecný prehľad o inštitúciách EÚ; problémy EÚ; práca v PZ

Oblasti a štáty Európy; Stredná Európa

- rozčlenenie Eur. pred a po roku 1989; po roku 2004 – súčasť EÚ
- všeobecná charakteristika strednej Eur., opis polohy štátov, prírod. pomerov;

Stredná Európa – SR, ČR, Poľsko, Maďarsko

- komplexná charakteristika jednotlivých štátov a ich lokalizácia – problém rasizmu; chudoba ľudí; vyzdvihnúť najzaujímavejšie turistické destinácie štátov

Stredná Európa – Rakúsko, Švajčiarsko, Lichtenštajnsko,

- komplexná FG a SOE charakterist. jednotliv. štátov a ich lokalizácia – problém rasizmu; vyzdvihnúť najzaujímavejšie turistické destinácie štátov;

Stredná Európa - Nemecko

- komplexná FG a SOE charakteristika štátu; problém integrácie ľudí; vyzdvihnúť najzaujímavejšie turistické destinácie štátov;

Projekt –Zaujímavosti vybraného štátu strednej Európy

FYZ

Učebnica:

Fyzika pre 7. ročník základnej školy a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom

Autor: Viera Lapitková, Václav Koubek, Milada Maťašovská, Ľubica Morková, DIDAKTIS, 2020doporučujem pracovný zošit Hravá Biológia , TAKTIK

- využívať projektové, zážitkové vyučovanie, pozorovania, exkurzie....
 - poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod. podľa tém v danom štvrtroku
- 1.štvrtrok - témy:

Teplota - meradlo, jednotka, Čas - meradlo, jednotka, premena jednotiek, Graf zmien teploty v priebehu času,

2. štvrtrok - témy:

Premena kvapaliny na plyn, Podmienky vyparovania, Vlhkomer, Var, Tlak vzduchu a teplota varu, Kondenzácia, Topenie pevných látok, Tuhnutie látok

- **projekty** - podľa svojich možností a dostupných prostriedkov, ľubovoľné k daným témam (Modelovanie dažďa...)

**Polročná písomná práca, konverzácia s dostupnými pomôckami a materiálno- -
technickým zabezpečením k daným témam 1. polroku**

CHE

Učebnica :

Chémia Učebnica pre 7. ročník základnej školy a 2. ročník gymnázia

Autor: Helena Vicenová, Mária Ganajová, EXPOL PEDAGOGIKA, 2017

- doporučujem PZ Hravá chémia, Taktik, novú učebnicu Chémia v súvislostiach 7 + PZ, TAKTIK
- využívať projektové, zážitkové vyučovanie, pozorovania, pokusy, exkurzie, internet,....
- poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty, pozorovania a pokusy so záznamom a pod. podľa tém v danom štvrtroku

1.štvrtrok - témy:

Predmet skúmania a význam chémie, Chémia v kuchyni, v laboratóriu, Chemikálie, Skúmanie vlastností látok, Zloženie látok, Zmesi, Oddelovanie zložiek zo zmesi

2. štvrtrok

Roztoky, Hmotnostný zlomok - výpočet, Význam vody, Druhy vôd, Čistenie vôd, Vzduch

- projekty - podľa vlastných možností a dostupností materiálov, pomôcok, chemikálií (napr. oddelovacie metódy, Voda, Vzduch - ochrana...)

Polročná písomná práca, konverzácia k témam 1.polroka

INF

- ľubovoľné dve témy za polrok z obsahu niektorého predmetu v danom ročníku spracovaná vo Worde, Exceli alebo PowerPointe.

HUV

- 1. štvrtrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné listy, projekty, prezentácie, audionahrávky alebo videonahrávky piesní a tancov, rytmických cvičení ...

- 2. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné listy, projekty, prezentácie, audionahrávky alebo videonahrávky piesní a tancov, rytmických cvičení ...
- Témy: romantizmus, opera, impresionizmus

VYV

- prierezové portfólio z daného polroka (*výtvarné práce, fotografie vlastnoručne zhotovených výrobkov,...*)
- témy – Dejiny umenia mojimi očami, Podnety architektúry, Návrh dizajnu výrobku
- zamerané na rozvoj fantázie, na výtvarné vyjadrovacie prostriedky, na podnety zo života – architektúra, remeslá, film, ...

TSV

- 1. štvrťrok a 2. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené materiály alebo videonahrávky:
- loptové hry – basketbal - krátke video s nahrávkou prihrávkov, driblingu, strel'by na kôš; volejbal, hádzaná, futbal, florbal, stolný tenis; hod kriketovou loptičkou; preskoky cez švihadlo, skoky do diaľky z miesta, s rozbehom; beh (video)
- krátka gymnastická zostava pozostávajúca z kotúľov (vpred, vzad) a tanečných krokov (video)
- popis športových a telovýchovných aktivít, videonahrávky, audionahrávky, prezentácie zo športov

ETV/NBV

- 1. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.
- 2. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

OBN

Učebnica :

A. Drozdíková, Občianska náuka pre 7. ročník ZŠ a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, MLADÉ LETÁ

- poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.
- témy:
 1. štvrťrok - **Ľudská psychika, Pamäť, Myslenie, City, Osobnosť**
 2. štvrťrok - **Ako sa správne učiť, Psychológia, Sociálne skupiny, Socializácia jednotlivca, Záujmová činnosť**

Získavanie podkladov na hodnotenie žiaka:

- *Portfólio*
- *Hodnotenie garanta*
- *Komisionálna skúška (písomná a ústna forma)*

Hodnotenie na vysvedčení:

- *Klasifikácia(známky) z predmetov: SJL, MAT, ANJ., BIO, GEG, DEJ, FYZ, CHE*
- *Absolvoval z predmetov: VYV, TSV, HUV, OBN, ETV/NBV*

Termíny komisionálnych skúšok: 1. polrok – január daného školského roka, ak nebolo so zákonným zástupcom dohodnuté inak.