

## Požiadavky na portfólio I. polrok – 8. ročník

### SJL

- Test z učiva 1. polroka
- 1. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

### Opakovanie 7. ročníka

Debatujeme na úrovni

Buďte asertívni

Kto prednesie prejav

Poézia

### MAT

- 1. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.
- Test z učiva 1. polroka v rozsahu obsahu učiva
- Zameranie:

Matematika 8.ročník		1.polrok	
<b>KLADNÉ A ZÁPORNÉ ČÍSLA</b>			
Opakovanie	UČ, s 2-3	číselná os kladné a záporné číslo, celé číslo navzájom opačné čísla kladné a záporné desatinné číslo absolútna hodnota čísla usporiadanie čísel porovnanie čísel pojem racionálneho čísla súčet, rozdiel, súčin a podiel celých, desatinných a racionálnych čísel	-uviesť príklady využitia kladných a záporných celých čísel v praxi, -prečítať a zapísať celé čísla (aj z tabuliek a grafov), -určiť k danému číslu číslo opačné, -vymenovať a vypísať dvojice navzájom opačných celých čísel (aj z číselnej osi) -porovnať celé a rac.čísla a usporiadať ich -správne zobrazíť celé čísla na číselnej osi, -priradiť k celému číslu obraz na číselnej osi, -zobrazíť kladné a záp. desatinné čísla na číselnej osi, -určiť absolútnu hodnotu celého, desatinného čísla a racionálneho čísla, -sčítať a odčítať celé a desatinné čísla, -vyriešiť primerané slovné úlohy na sčítanie a odčítanie celých a desatinných -jednoducho zapísať postup riešenia slovnej úlohy, výpočet a odpoveď, - spamäti, písomne a na kalkulačke vynásobiť a vydeliť záporné číslo kladným číslom, -vyriešiť primerané slovné úlohy na násobenie a delenie celých čísel.
Kladné a záporné čísla	PZ 1, s 2-5 UČ, s 4-6		
Číselná os, opačné čísla, absolútna hodnota	PZ 1, s 6-9 UČ, s 6-7		
Porovnávanie a usporadúvanie	PZ 1, s 10-11 UČ, s 7-9		
Súčet a rozdiel	PZ 1, s 14-17 UČ, s 9-14		
Súčet a rozdiel	PZ 1, s 14-17 UČ, s 9-14		
Súčin a podiel	PZ 1, s 18-21 UČ, s 15-18		
Súčin a podiel	PZ 1, s 18-21 UČ, s 15-18		
Krížom krážom	PZ 1, s 22-28 UČ, s 18-19		
<b>ROVNOBEŽNÍK A LICHOBĚŽNÍK</b>			
Opakovanie	PZ 1, s 30 UČ, s 20-21	štvoruholníky, rovnobežníky, lichobežník a ich základné vlastnosti (o stranách, vnútorných uhloch, uhlopriečkach a ich priesečníku) strany, veľkosti strán,	načrtnúť lichobežník, pomenovať a opísať jeho základné prvky, -zostrojíť ľubovoľný lichobežník (všeobecný, pravouhlý, rovnoramenný) podľa daných prvkov a na základe daného konštruktívneho postupu,
Obvod a obsah rovnobežníka	PZ 1, s 31-36 UČ, s 21-23		
Obsah trojuholníka	PZ 1, s 37-40 UČ, s 23-24		

Obsah trojuholníka	PZ 1, s 37-40 UČ, s 23-24	vnútorné uhly , súčet vnútorných uhlov štvoruholníka ( $\alpha + \beta + \gamma + \delta = 360^\circ$ ) základňa lichobežníka, rameno lichobežníka, výška lichobežníka, všeobecný lichobežník, pravouhlý lichobežník, rovnoramenný lichobežník obvod a obsah rovnobežníka (kosoštvorca, kosodĺžnika), lichobežníka a trojuholníka (objavovanie výpočtu obsahu týchto útvarov)	-vyriešiť primerané konštrukčné úlohy pre štvoruholníky s využitím vlastností konštrukcie trojuholníka a s využitím poznatkov o rovnobežníkoch a lichobežníkoch, -vypočítať obvod a obsah štvorca, kosoštvorca, obdĺžnika, kosodĺžnika, lichobežníka a trojuholníka, -vyriešiť slovné (kontextové a podnetové) úlohy z reálneho života s využitím poznatkov o obsahu a obvode rovnobežníka, lichobežníka a trojuholníka a s využitím premeny jednotiek dĺžky a obsahu.
Lichobežník	PZ 1, s 41-42 UČ, s 25		
Konštrukcia lichobežníka	PZ 1, s 43-47 UČ, s 26		
Konštrukcia lichobežníka	PZ 1, s 43-47 UČ, s 26		
Obsah lichobežníka	PZ 1, s 48-49 UČ, s 27		
Krížom krážom	PZ 1, s 50-54 UČ, s 28-29		

### PREMENNÁ, VÝRAZ

Opakovanie	UČ, s 30-31	číselný výraz, rovnosť a nerovnosť číselných výrazov nerovná sa, je rôzne od, znaky =, $\neq$ hodnota číselného výrazu výraz s premennou ,dosadzovanie čísel za jednotlivé premenné rovnica dopočítavanie chýbajúcich údajov v jednoduchých vzorcoch, koeficient, premenná, člen s premennou, číslo neznáma veličina vo vzorci, vzorec, vzorce na výpočet obvodu a obsahu štvorca, obdĺžnika vyjadrenie a výpočet neznámej, vynímanie pred zátvorku, riešenie jednoduchých úloh vedúcich na lineárne rovnice bez formalizácie do	sčítať, odčítať, vynásobiť a vydeliť primerané číselné výrazy, -rozhodnúť o rovnosti dvoch číselných výrazov, - vyriešiť jednoduché slovné úlohy vedúce k lineárnej rovnici bez formalizácie do podoby rovnice, -zapsať postup riešenia slovnej úlohy, - overiť skúškou správnosti, či dané číslo je riešením slovnej úlohy, -rozlíšiť číselný výraz a výraz s premennou -zostaviť podľa slovného opisu jednoduchý výraz s premennou, - určiť vo výraze s premennou členy s premennou a členy bez premennej,
Číselný výraz	PZ 1, s 56-58 UČ, s 31-32		
Slovné úlohy	PZ 1, s 59-62 UČ, s 32-33		
Výraz s premennou	PZ 1, s 63-66 UČ, s 34-36		
Súčet a rozdiel	PZ 1, s 67-71 UČ, s 36-37		
Súčet a rozdiel	PZ 1, s 67-71 UČ, s 36-37		
Súčin a podiel	PZ 1, s 72-74 UČ, s 38-39		

Súčin a podiel	PZ 1, s 72-74 UČ, s 38-39	podoby rovnice: úvahou, metódou pokus – omyl, znázornením priama a nepriama úmernosť ako príklady závislosti veličín pravouhlá sústava súradníc v rovine, bod v sústave súradníc, súradnice bodu, graf propedeutika riešenia lineárnych rovníc s jedným a s viacsobným výskytom neznámej	-určiť hodnotu výrazu, keď je daná hodnota premennej, -sčítať a odčítať výrazy s premennou, -vynásobiť a vydeliť primerané výrazy s premennou číslom rôznym od nuly -vyjadriť neznámu z jednoduchých vzorcov (napr. $o = 4 \cdot a$ ), -zvoliť vhodnú pravouhlú sústavu súradníc v rovine, } vyznačiť body v pravouhlej sústave súradníc v rovine podľa súradníc, -určiť súradnice daného bodu zobrazeného v pravouhlej sústave súradníc.
Jednoduché vzorce	PZ 1, s 75 UČ, s 39-40		
Pravouhlá súradnicová sústava	PZ 1, s 76-77 UČ, s 40-41		
Úmernosti a súradnicová sústava	PZ 1, s 78 UČ, s 42		
Krížom krážom	PZ 1, s 78 UČ, s 43		

Poznámka: v prehľade sú uvedené strany z učebnice : Bero, Berová: Matematika pre 8.ročník

Bero, Berová: Pracovný zošit z matematiky 1. a 2. časť

## ANJ

- 1. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.
- Opakovanie učiva 1. polroka testovou formou: prítomný jednoduchý a prítomný priebehový čas, vyjadrenie budúcnosti pomocou will a going to, minulý jednoduchý a minulý priebehový čas, predprítomný čas, vzťažné zámená, should/might, vyjadrenie súhlasu/nesúhlasu
- Slovná zásoba vychádzajúca z učebnice Project 4 (4th edition)

## BIO

### Učebnica:

*Biológia pre 8. ročník ZŠ a 3. ročník gymnázií s osemročným štúdiom*

*od V. Zvončeková, M. Uhereková, A. Matľáková, Z. Piknová, I. Trévaiová, J. Višňovská z vydavateľstva Patria I., s.r.o. konajúca za Združenie EDUCO*

- doporučujem PZ Hravá Biológia, Taktik
- využívať projektové, zážitkové vyučovanie, pozorovania, exkurzie....
- poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod. podľa tém v danom štvrťroku
- 1. štvrťrok - témy:

**Základné životné procesy organizmov, Výživa a dýchanie baktérií, húb, rastlín, Rozmnožovanie baktérií, húb, rastlín, Dráždivosť, pohyb, Život rastlín**

- 2. štvrťrok - témy:

**Výživa živočíchov, Dýchanie, Vylučovanie, Regulácia tela, Obeh telových tekutín, Zmyslové vnímanie, Pohyb živočíchov, Rozmnožovanie**

**projekty** - podľa svojich možností a dostupných prostriedkov, ľubovoľné k daným témam

**Polročná písomná práca, konverzácia s dostupnými pomôckami a materiálno- - technickým zabezpečením k daným témam 1. polroka**

## DEJ

- 1. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Test z učiva 1. Polroka

Zameranie

Na ceste k modernému národu

Moderný slovenský národ

## GEG

- 1. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Test z učiva 1. polroka

Zameranie:

## Geografia 8.ročník

## 1.polrok

### Poloha a rozloha Slovenska

Rovnobežky, poludníky, hranice, susedné štáty, horské celky a nížiny, najvyšší a najnižší bod, najsevernejšia, najjužnejšia, najzápadnejšia a najvýchodnejšia obec

-zhodnotiť polohu Slovenska v rámci Európy a sveta z mapy („čítanie“ mapy)

### Povrch Slovenska

**pohoria** Karpaty, Tatry, Nízke Tatry, Slovenské rudohorie, Štiavnické vrchy, Slovenský raj, Slovenský kras, Muránska planina, Veľká Fatra, Malá Fatra, Poľana, Pieniny, Vihorlat, Slanské vrchy, Nízke Beskydy

-rozdeliť jednotlivé pohoria Karpát podľa pôvodu a geologického zloženia

-identifikovať na mape najväčšie pohoria Slovenska

**nížiny a kotliny** Podunajská nížina, Východoslovenská nížina, Záhorská nížina, Hornonitrianska kotlina, Považské podolie, Žilinská kotlina, Juhoslovenská kotlina, Košická kotlina, Východoslovenská nížina

-identifikovať na mape najväčšie nížiny a kotliny Slovenska.

### Podnebie Slovenska

Klimatické oblasti, smer vetra, najvyššia a najnižšia teplota, zrážky

-vysvetliť vplyv oceánu a prevládajúceho západného prúdenia vzduchu na podnebie Slovenska;

-zdôvodniť vznik troch klimatických oblastí na území Slovenska

### Vodstvo Slovenska

Úmoria, povodia

jazerá, plesá, umelé vodné nádrže, minerálne a termálne pramene podzemná voda,

- vymedziť a porovnať podľa mapy úmoria na Slovensku a povodia najväčších slovenských riek;

-popísať toky Dunaja, Váhu, Hrona /prameň, kotliny, ktorými pretekajú, prítoky, ústie/

-identifikovať rieky Slovenska na mape

### Rastlinstvo a živočíšstvo Slovenska

vegetačné (rastlinné) stupne

- odôvodniť pomocou nákresu usporiadanie vegetačných (rastlinných) stupňov na Slovensku;

- uviesť päť typických rastlinných a živočíšnych druhov v jednotlivých vegetačných stupňoch ,

### Ochrana prírody Slovenska



Národné parky a chránené oblasti Slovenska , stupne ochrany, prírodné pamiatky zapísané v Zozname UNESCO

-vymenovať národné parky, prírodné pamiatky zapísané v zozname UNESCO

-v tematickej mape ohraničiť veľkoplošné chránené územia na Slovensku („čítanie“ mapy)

### **. Historické udalosti na Slovensku**

Vznik Slovenska, história v časovej postupnosti, najdôležitejšie historické udalosti v dejinách Slovenska

### **Obyvateľstvo**

Počet obyvateľov, hustota zaľudnenia, prirodzený prírastok, vekové zloženie , národnostné zloženie, náboženská príslušnosť

-vysvetliť príčiny zmien počtu obyvateľov Slovenska za posledných 50 rokov;

- zhodnotiť vplyv prírodných podmienok na nerovnomerné rozmiestnenie obyvateľstva Slovenska;

- zdôvodniť rozmiestnenie národností na území Slovenska

### **Sídla**

Mestá, vidiecke sídla, Bratislava, Košice, Prešov, Banská Bystrica, Žilina, Nitra, Trenčín, Poprad, Martin na základe tematickej mapy vytvoriť zoznam desiatich najľudnatejších miest Slovenska;

Funkcie miest /monofunkčné, polyfunkčné/

- zdôvodniť výnimočnosť postavenia Bratislavy a Košíc na Slovensku; poznať základné typy vidieckych sídel na Slovensku.

### **Vývoj hospodárstva Slovenska**

-vysvetliť príčiny zmien v hospodárstve Slovenska po roku 1989.

### **Priemysel Slovenska**

Nerastné suroviny, priemyselné odvetvia, porovnať hospodárstvo a odvetvovú štruktúru priemyslu v jednotlivých regiónoch Slovenska; z obsahu tematickej mapy rozlíšiť najznečistenejšie oblasti Slovenska („čítanie“ mapy)

### **Poľnohospodárstvo Slovenska**

rastlinná výroba, živočíšna výroba porovnať štruktúru poľnohospodárstva v jednotlivých regiónoch Slovenska; z obsahu tematickej mapy rozlíšiť jednotlivé poľnohospodárske oblasti Slovenska

### **Cestovný ruch**

cestovný ruch, pamiatky zaradené v Zozname prírodného a kultúrneho dedičstva UNESCO

- zhodnotiť možnosti Slovenska z pohľadu rozvoja cestovného ruchu;

### **Projekt- Pamiatka UNESCO na Slovensku**

## **FYZ**

### **Učebnica:**

*Fyzika pre 8. ročník ZŠ a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom*

*V. Lapitková, V. Koubek, E. Morková, 2012*

- využívať projektové, zážitkové vyučovanie, pozorovania, exkurzie....
  - poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod. podľa tém v danom štvrtroku
- 1.štvrtrok - témy:

**Svetlo - energia, zdroje, šírenie, tieň, polotieň, rozklad svetla, Absorbcia ,  
skladanie svetelných lúčov**

2. štvrtrok - témy:

**Odraz svetla, Zákon odrazu svetla, Lom svetla, Šošovky, Optické vlastnosti oka,  
Optické prístroje**

- **projekty** - podľa svojich možností a dostupných prostriedkov, ľubovoľné k daným témam (Rovinné zrkadlo a obraz, šošovky, Optické prístroje...)

**Polročná písomná práca, konverzácia s dostupnými pomôckami a materiálno- -  
technickým zabezpečením k daným témam 1. polroku**

## **CHE**

### **Učebnica :**

*Chémia Učebnica pre 8. ročník základnej školy a 3.ročník gymnázia*

*Autor: Helena Vicenová, Mária Ganajová, EXPOL PEDAGOGIKA, 2018*

- doporučujem PZ Hravá chémia, Taktik, novú učebnicu Chémia v súvislostiach 8 + PZ, TAKTIK
- 
- využívať projektové, zážitkové vyučovanie, pozorovania, pokusy, exkurzie, internet,....
- poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty, pozorovania a pokusy so záznamom a pod. podľa tém v danom štvrtroku

1.štvrtrok - témy:

**Vlastnosti a delenie chemických látok, Chemické prvky a zlúčeniny, Atóm, Názvy a  
značky chemických prvkov, Molekuly a chemické zlúčeniny, Ióny, Oxidačné číslo**

## 2. štvrťrok

### **Chemické väzby, Vlastnosti chem. väzieb, PTP, Kovy, Polokovy, Vodík, Kyslík, Vzácne plyny, Halogény, Alkalické kovy, Železo, Biogénne prvky**

- projekty - podľa vlastných možností a dostupností materiálov, pomôcok, chemikálií (napr. vznik názvov prvkov, Tabuľka prvkov, Kovy....)

### ***Polročná písomná práca, konverzácia k témam 1.polroka***

#### **INF**

- ľubovoľné dve témy za polrok z obsahu niektorého predmetu v danom ročníku spracovaná vo Worde, Exceli alebo PowerPoint.

#### **HUV**

- 1. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné listy, projekty, prezentácie, audionahrávky alebo videonahrávky piesní a tancov, rytmických cvičení ...
- 2. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné listy, projekty, prezentácie, audionahrávky alebo videonahrávky piesní a tancov, rytmických cvičení ...
- Témy: romantizmus, opera, impresionizmus

#### **VYV**

- 1. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.
- prierezové portfólio z daného polroka (*výtvarné práce, fotografie vlastnoručne zhotovených výrobkov,...*)
- témy – Dejiny umenia mojimi očami, Podnety architektúry, Návrh dizajnu výrobku
- zamerané na rozvoj fantázie, na výtvarné vyjadrovacie prostriedky, na podnety zo života – architektúra, remeslá, film, ...

#### **TSV**

- 1. štvrťrok a 2. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené materiály alebo videonahrávky:
- loptové hry – basketbal - krátke video s nahrávkou prihrávok, driblingu, strelby na kôš; volejbal, hádzaná, futbal, florbal, stolný tenis; hod kriketovou loptičkou; preskoky cez švihadlo, skoky do diaľky z miesta, s rozbehom; beh ( video )
- krátka gymnastická zostava pozostávajúca z kotúľov ( vpred, vzad ) a tanečných krokov (video)
- popis športových a telovýchovných aktivít, videonahrávky, audionahrávky, prezentácie zo športov

## **ETV/NBV**

- 1. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.
- 2. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

## **OBN**

### **Učebnica:**

**Ďurajková, D., Vargová, D. ,Občianska náuka pre 8. ročník ZŠ a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom , SNP MLADÉ LETÁ**

- poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod. , využitie internetu
  1. štvrťrok - **Ústava SR, Štát a podstata, Funkcie štátu, Formy vlády, Deľba štátnej moci, Demokracia**
  2. štvrťrok - **Voľby, Právne normy, Právna spôsobilosť**
  - 3.

### **Získavanie podkladov na hodnotenie žiaka:**

- *Portfólio*
- *Hodnotenie garanta*
- *Komisionálna skúška (písomná a ústna forma)*

### **Hodnotenie na vysvedčení:**

- *Klasifikácia( známky) z predmetov: SJL, MAT, ANJ, BIO, GEG, DEJ, FYZ, CHE*
- *Absolvoval z predmetov: VYV, TSV, HUV, OBN, ETV/NBV*

**Termíny komisionálnych skúšok:** 1. polrok – január daného školského roka, ak nebolo so zákonným zástupcom dohodnuté inak.