

Požiadavky na portfólio a KS pre 3. ročník – 2. polrok

SJ/L

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

1. Vybrané slová po s
2. Vybrané slová po v
3. Vybrané slová po z
4. Ohybné slovné druhy (podstatné mená, prídavné mená, zámená, číslovky, slovesá)

Literatúra – príslovie, porekadlo, hlavná myšlienka, poézia, próza, odsek.

Sloh – opis predmetu, rozprávanie príbehu podľa osnovy, vizitka, opis pracovného postupu, rozprávanie.

Koncoročné komisionálne skúšky – písomnou a ústnou formou.

MAT

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

- Koncoročná písomná práca
- Vypracované pracovné listy

Násobenie a delenie 2.časť

Zaokrúhľovanie

Štvorciferné čísla

Usporiadanie, rozklad, zápis čísel

Geometria – jednotka dĺžky meter, kilometer, kocka – vrchol, hrana a stena kocky, bod a jeho poloha v geometrických útvaroch, stavby z kociek

- násobenie a delenie 6 – 10, slovné úlohy na násobenie a delenie, zaokrúhľovanie na stovky a tisícky, poznávanie čísel do 10 000, poznávanie rádov – jednotky, desiatky, stovky, tisícky, , zápis čísel, orientácia v číselnom rade do 10 000, znázornenie na číselnej osi, porovnávanie čísel do 10 000, slovné úlohy na porovnávanie, práca s tabuľkou, pravdivé a nepravdivé tvrdenia,

Polročné komisionálne skúšky – písomnou a ústnou formou

ANJ

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Opakovanie učiva 2. polroka testovou formou: slovná zásoba, slovné spojenia, tvorenie viet, prívlastňovacie zámená – his/her, slovesá –have got/has got, haven't got/hasn't got, to be (am, is, are), vyjadrenie mať rád - like/nemať rád – don't like, zámeno there, čísla do 20, sloveso can/can't.

Slovná zásoba vychádzajúca z učebnice Family and friends 1 (2nd edition)

PDA

3.a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Test z učiva 2. polroka

Vypracovanie úloh v pracovnej učebnici/pracovné listy

Objavujeme živočíchy

Objavujeme rastliny a huby

- dýchanie, pohyb, prijímanie potravy, rozmnožovanie, vývoj, stavovce – cicavce (jež tmavý, krt obyčajný, mačka domáca), vtáky(sýkorka veľká, lastovička obyčajná, drozd čierny), plazy(jašterica múrová, užovka obyčajná), obojživelníky (skokan hnedý), ryby (kapor obyčajný, štika severná), bezstavovce (babôčka pávoooká, slimák záhradný)

- životný cyklus rastlín, dĺžka života rastlín, rast rastlín, význam poľných plodín (ľuľok zemiakový, cukrová repa, pšenica ozimná)

- význam lesa pre človeka, liečivé rastliny (odvar, výluh, žihľava dvojdomá, repík lekársky, lipa malolistá, skorocel kopijovitý, materina dúška), jedovaté rastliny, huby – jedlé a jedovaté

VLA

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Opakovanie učiva 2. polroka formou testu.

Vlastiveda 3 Požiadavky 2.polrok		
Časová priamka	Časová priamka	Žiak vie vyznačiť udalosti na časovej priamke v časovom slede
Moja rodina	Predkovia	Žiak vie zostrojiť časovú priamku vlastnej rodiny a rodinných príslušníkov
Naša obec v povestiach, básňach a piesňach	Zmienka o obci a jej okolí v povestiach a piesňach	Žiak vie prerozprávať jednu povesť, pieseň či báseň, ktorá sa viaže k obci
Prišla jar	Znaky jari, zmeny v prírode, jarne práce, starostlivosť živočíchov o mláďatá	Žiak vie charakterizovať zmeny v prírode na jar a použiť pri tom vlastné pozorovania a skúsenosti
Staráme sa o svoje okolie	Dedina alebo mesto, jej obyvatelia	Žiak vie ako sa starať o svoje okolie
Čo už viem o našej obci	Známe udalosti v obci, historické pamiatky v obci	Žiak vie vyhľadať informácie o svojej obci na internete a v iných médiách, interpretovať obrazový materiál o obci
Veľká noc	Veľkonočné sviatky	Žiak vie porozprávať o veľkonočných tradíciách v obci
Opakovanie TC	Zhrnutie TC	Žiak vie vlastnými slovami zhrnúť poznatky z TC

Poznávam mapu Slovenska	Mapa krajiny	Žiak vie identifikovať na mape Slovenska, čo znamenajú jednotlivé farby, vysvetlivky
Pohoria a nížiny na mape Slovenska	Mapa danej krajiny	Žiak vie identifikovať na mape Slovenska pohoria a nížiny (podľa farieb)
Rieky a vodné plochy na mape Slovenska	Mapa danej krajiny	Žiak vie identifikovať na mape Slovenska rieky (podľa farieb)
Obce a cesty na mape Slovenska	Obce na mape, cestné prepojenia	Žiak vie identifikovať na mape Slovenska obce a cesty
Prišlo leto	Znaky leta, zmeny v prírode, dozrievanie úr.	Žiak vie identifikovať zmeny v prírode počas leta
Prázdniny sen všetkých detí	Oddych a rekreácia, starostlivosť o zdravie...	Žiak vie rozprávať o oddychu a rekreácii počas letných prázdnin
Opakovanie TC	Poznatky TC	Žiak vie vlastnými slovami zhrnúť poznatky z TC
Celoročné opakovanie	Celoročné poznatky	Žiak vie vlastnými slovami zhrnúť poznatky z vlastivedy

INF

Lubovoľné dve témy za polrok z obsahu niektorého predmetu v danom ročníku spracované vo Worde (úprava textu, obrázkov) alebo v skicári – poslať elektronicky.

VYV

3.a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou fotografie vlastnoručne zhotovených výrobkov alebo poštou /osobne/výtvarné práce zamerané na podnety z reči, podnety z hudby, podnety z prírodovedy, tradícia a identita, galéria v škole, škola v galérii, podnety dizajnu, podnety moderného výtvarného umenia, podnety poznávania sveta, podnety elektronických médií, výtvarné hry.

Témy, námety – erb zástava rytiera, turistická značka na mape, dopravná značka, počítačové zvieratko, počítačový obraz krajiny, hra so slovom, maľované vety, hra s písmenami, veselá kapela, premeny prírody- jar, jarná príroda, moja domovina, kúsok krajiny kde žijem, to som ja...

PVC

3. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – vlastnoručne vyhotovené výrobky.

4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – vlastnoručne vyhotovené výrobky.

TSV

3. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené materiály alebo videonahrávky – videonahrávky herných činností žiaka (prihrávky, dribling, loptové hry, súťaže,...).

4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené materiály alebo videonahrávky– videonahrávky herných činností žiaka (prihrávky, dribling, loptové hry, súťaže,...)

HUV

3. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné listy, projekty, audionahrávky alebo videonahrávky piesní a tancov, rytmických cvičení ...

4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné listy, projekty, audionahrávky alebo videonahrávky piesní a tancov, rytmických cvičení ...

ETV/NBV

3. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Získavanie podkladov na hodnotenie žiaka:

- Vypracované testy z učiva 2. polroka
- Hodnotenie garanta
- Komisionálna skúška (písomná a ústna forma)

Hodnotenie na vysvedčení:

Klasifikácia (známky) z predmetov: SJL, MAT, ANJ, PDA, VLA

Absolvoval z predmetov: VYV, PVC, TSV, HUV, INF, ETV/NBV

Termíny komisionálnych skúšok: 2. polrok - jún v príslušnom školskom roku, ak nebolo so zákonným zástupcom dohodnuté inak.