

## Požiadavky na portfólio a témy KS 4. ročník - 2. polrok

### SJL

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

1. Priama reč
2. Ohybné slovné druhy
3. Neohybné slovné druhy

Literatúra – ľudová rozprávka, autorská rozprávka, povesť, príslovie, porekadlo, pranostika, prirovnanie, komiks, kapitola, televízia, odsek, strofa, dialóg.

Sloh – rozhovor (interview), príbeh podľa osnovy, opis osoby a literárnej postavy, prerozprávanie textu (reprodukcia), plagát,

Koncoročné komisionálne skúšky – písomnou formou a ústnou formou.

### MAT

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Písomné sčítanie a odčítanie do 1 000, 10 000

Násobenie a delenie do 100

Počítanie so zátvorkami

Sčítanie a odčítanie do 10 000 s prechodom a bez prechodu

Geometria – súčet a rozdiel dĺžok úsečiek, násobok dĺžky úsečky, jednotky dĺžky, premieňanie jednotiek dĺžky, kružnica, kruh a ich vlastnosti (stred, polomer, priemer), rysovanie ľubovoľného trojuholníka, rysovanie trojuholníka s danými dĺžkami strán, upevnenie učiva

- písomné sčítanie a odčítanie dvoch prirodzených čísel, tabuľka, časti tabuľky, zautomatizovať spoje násobenia, slovné úlohy na násobenie a delenie, kontrolovať riešenia pomocou skúšky správnosti, riešiť úlohy z oblasti finančnej gramotnosti, úlohy s orientáciou v čase.

### ANJ

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Opakovanie učiva 2. polroka testovou formou: slovná zásoba, slovné spojenia, tvorenie viet, vyjadrenie mať rád - like/nemať rád – don't like, vyjadrenie času (o'clock, quarter past, half

past, quarter to), prítomný priebehový čas, 2. stupeň príd. mien – porovnávanie, minulý čas slovesa byť – was, were, použitie some/any.

Slovná zásoba vychádzajúca z učebnice Family and friends 2 (2nd edition).

## PDA

3. a 4. štvrtrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Prírodné spoločenstvá  
Potravový reťazec  
Chránené rastliny a živočíchy

- lesné spoločenstvo - dub letný, buk lesný, hrab obyčajný, borovica lesná, medveď hnedý, jeleň lesný, sova lesná, veverica stromová
- spoločenstvo lúk – nevädza poľná, rumanček roľný, zvonček konáristý, lipnica lúčna, čakanka obyčajná, koník lúčny, križiak obyčajný, čmeľ zemný
- spoločenstvo polí – obrábanie pôdy, poľné plodiny ich význam a využitie, sokol sťahovavý, škrečok poľný, zajac poľný, králik poľný,
- vodné spoločenstvo – vřba biela, jelša lepkavá, trst' obyčajná, lekno biele, kapor obyčajný, šťuka obyčajná, kačica divá, komár, vážka
- chránené rastliny a živočíchy – plesnivec alpínsky, črievičník, papučka, bleduľa jarná, rys ostrovid, vydra riečna, medveď hnedý

Koncoročné komisionálne skúšky – písomnou a ústnou formou.

## VLA

3. a 4. štvrtrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Koncoročné opakovanie učiva formou testu.

Vlastiveda 4 Požiadavky 2.polrok			
<b>Od Tatier k Dunaju</b>	<i>Myjava s okolím</i>	Myjava a okolie, mohyla M. R. Štefánika, zaujímavosti Povešť o hrade Branč	Žiak pozná kraj v okolí Myjavy, pomocou mapy vie opísať polohu Myjavy, hrady a iné významné objekty daného územia
<b>Od Tatier k Dunaju</b>	<i>Trnava s okolím</i>	Trnava a okolie, kúpele Piešťany, jaskyňa, zaujímavosti Povešť o múdrom víne	Žiak pozná kraj v okolí Trnavy, pomocou mapy vie opísať polohu Trnavy, kúpele a iné významné objekty daného územia

<b>Od Tatier k Dunaju</b>	<i>Záhorie</i>	Záhorie - povrch, okolie, významné mestá, zaujímavosti, špecifiká Záhorskej nížiny Povešť o skalickom kostole	Žiak pozná Záhorie, pomocou mapy vie opísať polohu, povrch, mestá a iné významné objekty daného územia Pozná špecifiká Záhorskej nížiny
<b>Od Tatier k Dunaju</b>	<i>Malé Karpaty</i>	Malé Karpaty - pohorie, mestá, kaštiele, hrady, zaujímavosti Povešť o hrade Červený Kameň	Žiak pozná pohorie Malé Karpaty, pomocou mapy vie opísať polohu, povrch, mestá a iné významné objekty daného územia
<b>Od Tatier k Dunaju</b>	<i>Bratislava</i>	Bratislava - poloha, jej dominanty, zaujímavosti Povešť o rytierovi Rolandovi	Žiak pozná Bratislavu ako hlavné mesto SR, vie určiť jej polohu, pozná jej dominanty
<b>Od Tatier k Dunaju</b>	<i>Opakovanie témy Od Tatier k Dunaju</i>	Zhrnutie vlastivedného učiva	Žiak vie: - porozprávať o ceste od Tatier k Dunaju (Bratislavy) a jej jednotlivých zastávkach (Poprad, Nízke Tatry, Ružomberok, Martin, Orava, Veľká Fatra, Malá Fatra, Kysuce, Žilina, Súľovské vrchy, Trenčín, Piešťany, Trnava, Malé Karpaty, Záhorie) – „Čítanie z mapy = prstom po mape“
<b>Od Tatier k Dunaju</b>	<i>Opakovanie témy Od Tatier k Dunaju</i>	Zhrnutie vlastivedného učiva	Žiak vie: - pátrať po obrazovom materiáli (internet, médiá) z cesty a interpretovať ho, - odlíšiť na ceste od Tatier k Dunaju tri známe pohoria a tri kotliny, - prerozprávať dve povesti (legendy) z cesty od Tatier k Dunaju
<b>Od Dunaja po Hornád</b>	<i>Podunajsko</i>	Podunajsko - povrch, okolie, významné mestá, zaujímavosti	Žiak pozná Podunajsko, pomocou mapy vie opísať polohu, povrch, mestá a iné významné objekty daného územia
<b>Od Dunaja po Hornád</b>	<i>Nitra s okolím</i>	Opísať polohu Nitry, jej dominanty a zaujímavosti Ukázať na mape hrady a iné významné objekty daného územia	Žiak pozná kraj v okolí Nitry, pomocou mapy vie opísať polohu Nitry a pozná iné významné objekty daného územia
<b>Od Dunaja po Hornád</b>	<i>Zlaté Moravce s okolím</i>	Opísať polohu Zlatých Moraviec Ukázať na mape hrady a iné významné objekty daného územia Spoznať	Žiak pozná kraj v okolí Zlatých Moraviec, pomocou mapy vie opísať polohu Zlatých Moraviec a pozná iné významné objekty daného územia

		Topoľčianky a ich zaujímavosti	
<b>Od Dunaja po Hornád</b>	<i>Topoľčany s okolím</i>	Opísať polohu Topoľčian Ukázať na mape hrady a iné významné objekty daného územia	Žiak pozná kraj v okolí Topoľčian, pomocou mapy vie opísať polohu Topoľčian a pozná iné významné objekty daného územia
<b>Od Dunaja po Hornád</b>	<i>Prievidza s okolím</i>	Poloha Prievidze a povrch jej okolia. Horná Nitra – oblasť ťažby uhlia a Bojnického zámku	Žiak vie opísať polohu Prievidze a povrch jej okolia. Pozná Hornú Nitru ako oblasť ťažby uhlia a Bojnického zámku.
<b>Od Dunaja po Hornád</b>	<i>Levice s okolím</i>	Opísať polohu Levíc Ukázať na mape hrady a iné významné objekty daného územia	Žiak pozná kraj v okolí Levíc, pomocou mapy vie opísať polohu Levíc a pozná iné významné objekty daného územia.
<b>Od Dunaja po Hornád</b>	<i>Banská Štiavnica s okolím</i>	Poloha Banskej Štiavnice a povrch jej okolia. Zaujímavosti Banskej Štiavnice a okolia.	Žiak vie: - opísať polohu Banskej Štiavnice a povrch jej okolia - pozná zaujímavosti Banskej Štiavnice a jej okolia
<b>Od Dunaja po Hornád</b>	<i>Kremnické vrchy</i>	Minulosť a súčasnosť Kremnice a Kremnických vrchov Kremnické vrchy - pohorie, mestá, hrady, zaujímavosti	Žiak pozná.: - minulosť a súčasnosť Kremnice a Kremnických vrchov - Kremnické vrchy - pohorie, mestá, hrady, zaujímavosti
<b>Od Dunaja po Hornád</b>	<i>Žiar nad Hronom s okolím</i>	Žiar nad Hronom - poloha, povrch, základné geografické prvky, zaujímavosti okolia	Žiak pozná Žiar nad Hronom - poloha, povrch, základné geografické prvky, zaujímavosti okolia
<b>Od Dunaja po Hornád</b>	<i>Zvolenská kotlina</i>	Zvolenská kotlina - povrch, poloha, mesto Zvolen, zaujímavosti Zvolenský zámok Práca s mapou, internetom, encyklopédiou	Žiak pozná Zvolenskú kotlinu, pomocou mapy vie opísať polohu Zvolena a pozná iné významné objekty daného územia.
<b>Od Dunaja po Hornád</b>	<i>Banská Bystrica s okolím</i>	Minulosť Banskej Bystrice ako baníckeho mesta a centra SNP Banská Bystrica - poloha, povrch, základné geografické prvky, zaujímavosti okolia	Žiak pozná: - Minulosť Banskej Bystrice ako baníckeho mesta a centra SNP - Banskú Bystricu - poloha, povrch, základné geografické prvky, zaujímavosti okolia
<b>Od Dunaja po Hornád</b>	<i>Poľana</i>	Poľana - naše najvyššie sopečné pohorie	Žiak pozná Poľanu ako naše najvyššie sopečné pohorie, vie opísať povrch, polohu,

		- povrch, poloha, zaujímavosti	zaujímavosti Poľany
<b>Od Dunaja po Hornád</b>	<i>Lučenec s okolím</i>	Lučenec a okolie - poloha, povrch, základné geografické prvky, zaujímavosti Ukázať na mape zručaniny hradov.	Žiak pozná Lučenec a okolie - poloha, povrch, základné geografické prvky, zaujímavosti, vie ukázať na mape zručaniny hradov
<b>Od Dunaja po Hornád</b>	<i>Rimavská Sobota s okolím</i>	Rimavská Sobota a okolie- poloha, povrch, základné geografické prvky, zaujímavosti	Žiak pozná Rimavskú Sobotu a okolie, vie určiť na mape polohu, povrch, základné geografické prvky, zaujímavosti
<b>Od Dunaja po Hornád</b>	<i>Rožňava s okolím</i>	Rožňava a okolie - poloha, povrch, základné geografické prvky, zaujímavosti Územie v okolí Rožňavy ako turisticky zaujímavé a bohaté	Žiak pozná Rožňavu a okolie ako turisticky zaujímavé a bohaté, vie určiť na mape polohu, povrch, základné geografické prvky, zaujímavosti
<b>Od Dunaja po Hornád</b>	<i>Opakovanie témy Od Dunaja po Hornád</i>	Zhrnutie vlastivedného učiva	Žiak vie: - porozprávať o ceste od Dunaja po Hornád (z Bratislavy do Košíc cez Nitru, Hornú Nitru, Podunajsko a Pohronie a o zastávkach v Banskej Štiavnici, Kremnici, Zvolene, Banskej Bystrici, Poľane, Lučenci, Rožňave a Slovenskom Rudohorí – „Čítajú z mapy = prstom po mape“
<b>Od Dunaja po Hornád</b>	<i>Opakovanie témy Od Dunaja po Hornád</i>	Zhrnutie vlastivedného učiva	Žiak vie: - porozprávať dve povesti (legendy) z cesty od Dunaja po Hornád
<b>Od Hornádu po Dunajec</b>	<i>Košice s okolím</i>	Určiť kotlinu, v ktorej ležia Košice,, okolité pohoria, rieky. Porovnať Košice s Banskou Bystricou Základné geografické prvky, zaujímavosti	Žiak vie: - určiť kotlinu, v ktorej ležia Košice,, okolité pohoria, rieky. - porovnať Košice s Banskou Bystricou - pozná základné geografické prvky, zaujímavosti
<b>Od Hornádu po Dunajec</b>	<i>Zemplín</i>	Opísať polohu Zemplína Ukázať na mape hrady a iné významné objekty daného územia	Žiak pozná kraj Zemplína, pomocou mapy vie opísať polohu Zemplína a pozná iné významné objekty daného územia
<b>Od Hornádu po Dunajec</b>	<i>Humenné s okolím</i>	Humenné a okolie - poloha, povrch, základné geografické prvky, zaujímavosti	Žiak pozná Humenné a okolie, vie určiť na mape polohu, povrch, základné geografické prvky, zaujímavosti

<b>Od Hornádu po Dunajec</b>	<i>Bardejov s okolím</i>	Bardejov a okolie - poloha, povrch, základné geografické prvky, zaujímavosti	Žiak pozná Bardejov a okolie, vie určiť na mape polohu, povrch, základné geografické prvky, zaujímavosti
<b>Od Hornádu po Dunajec</b>	<i>Prešov s okolím</i>	Prešov a okolie - poloha, povrch, základné geografické prvky, zaujímavosti	Žiak pozná Prešov a okolie, vie určiť na mape polohu, povrch, základné geografické prvky, zaujímavosti
<b>Od Hornádu po Dunajec</b>	<i>Spiš</i>	Územie Spiša ako oblasť bohatá na historické pamiatky	Žiak pozná územie Spiša ako oblasť bohatú na historické pamiatky, vie určiť na mape polohu, povrch, základné geografické prvky, zaujímavosti
<b>Od Hornádu po Dunajec</b>	<i>Stará Ľubovňa s okolím</i>	Stará Ľubovňa a okolie - poloha, povrch, základné geografické prvky, zaujímavosti	Žiak pozná Starú Ľubovňu a okolie, vie určiť na mape polohu, povrch, základné geografické prvky, zaujímavosti
<b>Od Hornádu po Dunajec</b>	<i>Pieniny</i>	Pieniny - národný park, poloha, povrch, základné geografické prvky, kúpele, zaujímavosti	Žiak pozná Pieniny ako národný park, vie určiť polohu, povrch, základné geografické prvky, pozná zaujímavosti
<b>Od Hornádu po Dunajec</b>	<i>Opakovanie témy Od Hornádu po Dunajec</i>	Zhrnutie vlastivedného učiva	Žiak vie: - opísať výlet od Hornádu po Dunajec (z Košíc po Dunajec) cez Michalovce, Zemplín, Humenné, Vihorlat, Bardejov, Nízke Beskydy, Prešov, Šariš, Levoču, Slovenský raj, Spiš - „Čítanie z mapy = prstom po mape“
<b>Od Hornádu po Dunajec</b>	<i>Opakovanie témy Od Hornádu po Dunajec</i>	Zhrnutie vlastivedného učiva	Žiak vie: - prerozprávať dve povesti (legendy) z cesty po hradoch na východe Slovenska
<b>Pamiatky UNESCO</b>	<i>Bardejov, Vlkolínec, Banská Štiavnica s okolím, Spišský hrad a okolie</i>	Pamiatky UNESCO - poloha, zaujímavosti Práca s mapou, internetom, encyklopédiou	Žiak pozná a vie vymenovať pamiatky UNESCO.
<b>Pamiatky UNESCO</b>	<i>jaskyne Slovenského krasu, bukové lesy Východných Karpát</i>	Pamiatky UNESCO - poloha, zaujímavosti Práca s mapou, internetom, encyklopédiou	Žiak pozná a vie vymenovať pamiatky UNESCO.
<b>Pamiatky UNESCO</b>	<i>Levoča, drevené kostolíky</i>	Pamiatky UNESCO - poloha, zaujímavosti Práca s mapou, internetom, encyklopédiou	Žiak pozná a vie vymenovať pamiatky UNESCO.

<b>Pamiatky UNESCO</b>	<i>Opakovanie témy Pamiatky UNESCO</i>	Pamiatky UNESCO - poloha, zaujímavosti Práca s mapou, internetom, encyklopédiou	Žiak pozná a vie vymenovať pamiatky UNESCO.
------------------------	--	--	---

## INF

Lubovoľné dve témy za polrok z obsahu niektorého predmetu v danom ročníku spracovaná **vo Word** (úprava textu a jednoduchá tabuľka) **v skicári** alebo **v PowePointe**– poslať elektronicky.

## VYV

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – výtvarné práce, projekty- podnety dizajnu, podnety tradičných remesiel, elektronické médiá, porovnávacie, kombinačné a súhrnné cvičenia, podnety hudby a literatúry, podnety z rôznych oblastí poznávania sveta, tradícia a identita, výtvarné hry, škola v galérii

Námety a témy: výrobok z drôtu, maľovanie pomocou počítača, experimentovanie s výtvarným dielom, náš nový spolužiak(môj kamarát), koláž jarnej prírody, karnevalový kostým, darček pre mamičku - papierové kvety, ako cítim hudbu, moja cesta do školy, pamiatka obce, autoportrét...

## PVC

3. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – vlastnoručne vyhotovené výrobky.

4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – vlastnoručne vyhotovené výrobky.

## TSV

3. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené materiály alebo videonahrávky – videonahrávky herných činností žiaka (prihrávky, dribling, loptové hry, súťaže,....).

4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené materiály alebo videonahrávky– videonahrávky herných činností žiaka (prihrávky, dribling, loptové hry, súťaže,....)

## HUV

3. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné listy (zápis do notovej osnovy), projekty, audionahrávky alebo videonahrávky piesní a tancov, rytmických cvičení ...

4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné listy (zápis do notovej osnovy), projekty, audionahrávky alebo videonahrávky piesní a tancov, rytmických cvičení ...

### **ETV/NBV**

3. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

### **Získavanie podkladov na hodnotenie žiaka:**

- Portfólio
- Hodnotenie garanta
- Komisionálna skúška (písomná a ústna forma)

### **Hodnotenie na vysvedčení:**

Klasifikácia (známky) z predmetov: SJL, MAT, ANJ, PDA, VLA  
Absolvoval z predmetov: VYV, PVC, TSV, HUV, INF, ETV/NBV

**Termín komisionálnej skúšky:** 2. polrok - jún v príslušnom školskom roku, ak nebolo so zákonným zástupcom dohodnuté inak.