

Požiadavky na portfólio a témy KS pre 6. ročník – 2. polrok

SJL

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

SJ

1. Podstatné mená
2. Stupňovanie prídavných mien
3. Gramatické kategórie slovies
4. Základné vetné členy
5. Priama reč

LIT

1. Báj
2. Umelecké prostriedky
3. Rýmy

Koncoročné komisionálne skúšky – písomnou a ústnou formou

MAT

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Matematika 6. roč.	Požiadavky 2. polrok	
Symetria	identifikovať symetrické útvary, obrázky, nakresliť súmerné obrázky, symetrické útvary, rozhodnúť o tom, či sú dva geometrické útvary zhodné	U s. 41 - 42, PZ1 s. 64 - 65
Osovo súmernosť	pre daný bod nájsť (nakresliť/zostrojiť) bod, s ktorým je osovo súmerný podľa danej osi	U s. 42 - 44, PZ1 s. 66 - 72
Stredová súmernosť	pre daný bod nájsť (nakresliť/zostrojiť) bod, s ktorým je stredovo súmerný podľa daného stredu	U s. 44 - 46, PZ1 s. 73 - 75
Súmernosť v rovine	zostrojiť obraz geometrického útvaru v stredovej a osovej súmernosti, identifikácia stredovo a osovo súmerných útvarov,	U . 46, PZ1 s. 76 - 78
Súmernosť v rovine - opakovanie	identifikovať symetrické, stredovo a osovo súmerné obrázky a útvary, rysovať symetrické, stredovo a osovo súmerné útvary a obrázky, zostrojiť obraz geometrického útvaru v stredovej a osovej súmernosti	U s. 46
Projekt zrkadlenie	využitie stredovej a osovej súmernosti pri kreslení	PZ1 s. 79
Počtové operácie s prirodzenými číslami		
Násobenie pamäti do 100	spamäti vynásobiť dvojciferné číslo jednociferným číslom v obore do 100 pomocou rozkladu na desiatky a jednotky	U s. 49 - 51, PZ2 s. 2 - 5
Delenie pamäti do 100	spamäti vydeliť dvojciferné číslo jednociferným číslom v obore do 100 pomocou rozkladu na desiatky a jednotky	U s. 51 - 52, PZ2 s. 6 - 12
Matematické operácie a zátvorky	správne určiť poradie početných výkonov v úlohách s prirodzenými číslami, počítať správne so zátvorkami, vedieť, že čísla sa dajú sčítať v ľubovoľnom poradí	U s. 52 - 53, PZ2 s. 13 - 14
Delenie so zvyškom	určiť pri delení dvojciferného čísla jednociferným číslom zvyšok, vedieť urobiť skúšku správnosti pre delenie so zvyškom	U s. 54, PZ2 s. 15 - 19
Násobenie pamäti	spamäti vynásobiť primerané prirodzené čísla mocninou čísla 10, v obore malej násobilky číslami ukončenými nulami	U s. 55, PZ2 s. 20 - 21
Písomné násobenie	písomne násobiť prirodzené čísla jedno až trojciferným číslom, zväčšiť prirodzené číslo daný počet krát	U s. 56 - 58, PZ2 s. 22 - 30
Násobenie na kalkulačke	pohotovo použiť kalkulačku pri násobení prirodzených čísel	U s. 59, PZ2 s. 31 - 35
Delenie pamäti	spamäti vydeliť primerané prirodzené čísla mocninou čísla 10, v obore malej násobilky číslami ukončenými nulami	U s. 59 - 60, PZ2 s. 36 - 38
Približné počítanie	vedieť odhadnúť rád súčiny alebo podielu a použiť túto schopnosť ako prvú kontrolu správnosti násobenia alebo delenia	U s. 60, PZ2 s. 39
Algoritmus delenia	zovšeobecniť a zautomatizovať algoritmus delenia na jednoduchých príkladoch	U s. 60, PZ2 s. 40 - 42
Písomné delenie	písomne deliť prirodzené čísla jedno a dvojciferným deliteľom bez zvyškom aj so zvyškom	U s. 62 - 63, PZ2 s. 44 - 50
Delenie na kalkulačke	pohotovo použiť kalkulačku pri delení prirodzených čísel (aj so zvyškom), vedieť odhadom skontrolovať správnosť počítania na kalkulačke	U s. 64, PZ2 s. 51

Porovnávanie podielom	porovnať čísla podielom	U s. 65, PZ2 s. 52 - 53
Opakovanie – početné výkony s prirodzenými číslami	spamäti, písomne a na kalkulačke násobiť a deliť prirodzené čísla, porovnávať podielom, riešiť slovné úlohy s využitím násobenia a delenia	
Projekt Baktéria Matika	násobiť prirodzené čísla, odhaľovať postupnosti, vedieť odhadnúť veľkosť výsledku, pracovať s tabuľkou	PZ2, s. 54 - 55
Geometria a meranie		
Meranie dĺžky úsečky	odmerať dĺžku úsečky s presnosťou na milimetre,	U s. 69, PZ2 s. 56
Premena jednotiek dĺžky	premeniť jednotky dĺžky v obore prirodzených čísel	U s. 69 - 70, PZ2 s. 57 - 59
Obvod trojuholníka	vypočítať obvod trojuholníka	
Obvod štvorca a obdĺžnika	vypočítať obvod štvorca a obdĺžnika	U s. 70 - 72, PZ2 s. 60 - 64
Riešenie slovných úloh na obvod	vyriešiť slovné úlohy vyžadujúce základné poznatky o trojuholníku, štvorci a obdĺžniku	
Obsah štvorca a obdĺžnika v štvorcovej sieti	vypočítať obsah štvorca a obdĺžnika s celočíselnými rozmermi ako počet štvorcov, z ktorých sa skladá	U s. 72 - 73, PZ2 s. 65 - 66
Opakovanie	premeniť jednotky dĺžky, vypočítať obvod trojuholníka, štvorca a obdĺžnika, riešiť slovné úlohy	U s. 73
Projekt športové ihriská	vyriešiť aplikačné úlohy, využiť poznatky získané o obvode a obsahu pri riešení úloh z praxe	PZ2 s. 67
Riešenie aplikačných úloh		
Práca s údajmi	prečítať údaje z jednoduchých tabuľky, zhromaždiť, roztriediť, usporiadať dáta (údaje), pracovať podľa zvoleného (vlastného, vypracovaného) návodu alebo postupu	U s. 74 - 75
Stĺpcový diagram	prečítať údaje zo stĺpcového diagramu, znázorniť dáta (údaje) jednoduchým stĺpcovým diagramom, pracovať podľa zvoleného (vlastného, vypracovaného) návodu alebo postupu	U s. 75, PZ2 s. 68 - 69
Kruhový diagram	prečítať údaje z kruhového diagramu, znázorniť dáta (údaje) kruhovým diagramom, pracovať podľa zvoleného (vlastného, vypracovaného) návodu alebo postupu	U s. 75, PZ2 s. 70 - 71
Pravdepodobnostné pozorovania	zhromaždiť, roztriediť, usporiadať dáta, zistiť počet vypisovaním všetkých možností, rozlíšiť väčšiu a menšiu pravdepodobnosť, pracovať podľa zvoleného (vlastného, vypracovaného) návodu alebo postupu	U s. 76, PZ2 s. 72 - 73
Hry pokusy a pozorovania	zvoliť stratégiu hrania hry	PZ2 s. 74
Zaujímavé úlohy	zvoliť stratégiu riešenia úloh z bežného života, pracovať podľa zvoleného (vlastného, vypracovaného) návodu alebo postupu	U s. 76, PZ2 s. 75 - 77
Projekt evidenčné čísla motorových vozidiel	zvoliť stratégiu riešenia úloh z bežného života, pracovať podľa zvoleného (vlastného, vypracovaného) návodu alebo postupu	PZ2 s. 78 - 79

Koncoročné komisionálne skúšky – písomnou a ústnou formou

ANJ

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Opakovanie učiva 1. polroka testovou formou: slovná zásoba, počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, stupňovanie prídavných mien, budúci čas – be going to + verb, prídavné mená a príslovky.

Slovná zásoba vychádzajúca z učebnice Project 2 (4th edition).

BIO

3. štvrťrok - elektronickou poštou posielat' naskenované, nafotené pracovné zošity, projekty, exkurzie, záznamy pozorovaní ...

Stavba tela kvitnúcich rastlín - STONKA, KOREŇ, LIST, KVET, PLOD, SEMENO, Huba a lišajníky

4. štvrťrok - elektronickou poštou posielat' naskenované, nafotené pracovné zošity, projekty, exkurzie, záznamy pozorovaní ...

Stavba tela bezstavovcov - Pŕhlivce, Ploskavce, Hlístovce, Mäkkýše, Obrúčkavce, Článkonožce - Hmyz

- projekt - ľubovoľná skupina bezstavovcov - podľa svojich možností

Koncoročná písomná práca, konverzácia k témam 2. polroka (1. + 2. štvrt'rok)

DEJ

3. a 4. štvrt'rok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

1. Staroveké Grécko
2. Staroveký Rím
3. Ríše ranného stredoveku
4. Judaizmus, kresťanstvo, islam

Koncoročné komisionálne skúšky – písomnou a ústnou formou

FYZ

3. štvrt'rok - elektronickou poštou posielat' naskenované, nafotené pracovné zošity, projekty, exkurzie, záznamy pozorovaní ...

Správanie telies vo vode, Hustota látok, Vzťah medzi hustotou, objemom a hmotnosťou telesa, Hustota kvapalín

- projekt - Určenie hustoty vody v domácnosti

4. štvrt'rok - elektronickou poštou posielat' naskenované, nafotené pracovné zošity, projekty, exkurzie, záznamy pozorovaní ...

Vytlačený objem kvapaliny pri potápaní, plávaní telies, Hmotnosť telies ponorených do kvapaliny, Vplyv teploty na hustotu, Hustota plynov, Správanie telies s väčšou hustotou vo vzduchu

- projekt - využitie merania objemu pevných telies

Koncoročná písomná práca z tém 2. polroka

GEG

3. a 4. štvrt'rok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Poloha Ázie	poloha Ázie, ostrovy, polostrovy, oceány, moria, Filipíny, Japonské ostrovy, Kamčatka, Veľké Sundy, Predná India, Zadá India,	Vymedziť polohu Ázie voči ostatným kontinentom a oceánom (čítanie mapy), Opísať z mapy pobrežie a povrch Ázie
--------------------	---	--

	Malá Ázia, Arabský polostrov, Kórejský polostrov, Cyprus	(zálivy, ostrovy, polostrovy, moria, oceány, povrchové celky), („čítanie“ mapy),
Povrch Ázie	pohoria, nížiny, náhorné plošiny, sopky, Himaláje, Tibetská náhorná plošina, Pamír, Mount Everest, Kaukaz, Ural, Západosibírska nížina, Indogangská nížina, Veľká čínska nížina	Uviest' príčiny veľkej členitosti povrchu Ázie, Zdôvodniť veľký počet sopiek a seizmicky aktívnych oblastí v pobrežných oblastiach Ázie („Ohnivý kruh“),
Podnebie Ázie	podnebné pásma, oceány, morské prúdy, monzúny, tajfúny, cunami	Vysvetliť prúdenie monzúnov, identifikovať na mape oblasti Ázie, ktoré sú monzúnmi ovplyvňované. Zdôvodniť rozdiely v podnebí vnútrozemských a pobrežných oblastí Ázie, identifikovať na mape oblasti Ázie ohrozované tajfúnmi a cunami,
Vodstvo Ázie	jazerá, rieky, prielivy, prieplavy, Chang-Jiang, Huang He, Ob, Mekong, Jenisej, Ganga, Brahmaputra, Eufrat, Tigris Suezský prieplav, Červené more, Beringov prieliv, Kaspické more, Bajkal, Mŕtve more, Aralské jazero	Objasniť príčiny rozdielov v množstve tečúcej vody počas roka v korytách najdlhších riek Ázie. Vymedziť podľa mapy povodia najväčších ázijských riek a zaradiť ich do úmorí a bezodtokových oblastí,
Rastlinstvo a živočíšstvo Ázie	typy krajín, šírková pásmovitost' a výšková stupňovitost', rastlinné a živočíšne druhy	Zhrnúť odlišnosti a podobnosť priestorového rozloženia rastlinstva a živočíšstva v Ázii a v Amerike, uviest' päť príkladov typických rastlinných a živočíšnych druhov v Ázii,
Obyvateľstvo a sídla Ázie	najhustejšie a najredšie osídlené oblasti Ázie, príčiny rýchleho rastu obyvateľstva, problémy veľkomiest, náboženstvá Ázie - kresťanstvo, hinduizmus, judaizmus, islam, budhizmus, náboženské spory	Vysvetliť dôvody veľkej kultúrnej a náboženskej rôznorodosti obyvateľstva Ázie, Zdôvodniť príčiny napätia a nestability v Ázii a identifikovať regióny, ktoré sú nimi ohrozené. Uviest' príčiny rýchleho rastu počtu

		<p>obyvateľov Ázie.</p> <p>Pomocou tematickej mapy opísať najhustejšie a najredšie osídlené oblasti Ázie,</p> <p>Zhodnotiť vplyv prírodných podmienok na nerovnomerné rozmiestnenie obyvateľstva Ázie,</p> <p>pomocou tematickej mapy vytvoriť zoznam desiatich najväčších miest Ázie („čítanie“ mapy),</p>
Hospodárstvo a mestá Ázie	<p>hospodárstvo, ťažba nerastných surovín, ázijské tigre, ropa, elektronika, rozdiely v hospodárskej vyspelosti štátov Ázie</p> <p>veľkomestá – Moskva, Bombaj, Šanghaj, Dillí, Beijing (Peking), Soul, Tokio...</p>	<p>Zdôvodniť veľké rozdiely v hospodárskej vyspelosti štátov Ázie a jej regiónov.</p> <p>Uviesť dve najvýznamnejšie hospodárske odvetvia v rozvinutých a dve v menej rozvinutých štátoch Ázie,</p> <p>popísať dôsledky vysokej závislosti štátov z oblasti Perzského zálivu od ťažby a vývozu ropy,</p>
Juhozápadná Ázia	Turecko, Saudská Arábia, SAE, Irán, Irak, Izrael, zakaukazské krajiny, veľkomestá – Rijád, Bagdad, Damask	<p>Opísať pomocou mapy regióny Ázie – povrch, podnebie, vodstvo, rastlinstvo a živočíšstvo, obyvateľstvo a sídla, hospodárstvo, zaujímavosti regiónu.</p> <p>Uviesť príčiny náboženských sporov a dlhodobých konfliktov medzi štátmi v juhozápadnej Ázii, Južnej Ázii.</p>
Južná Ázia	India – staré kultúry, kasty, Afganistan, Nepál, Bhután, veľkomestá – Bombaj, Kalkata	
Juhovýchodná Ázia	Filipíny, Indonézia, Malajzia, Thajsko, veľkomestá – Jakarta, Singapur, Bangkok, problémové oblasti, ázijské tigre	
Východná Ázia	Čína, Japonsko, Mongolsko veľkomestá: Tokio, Soul, Peking, Hong-kong, ázijské tigre	
Severná Ázia Stredná Ázia	Rusko, Sibír, Novosibirsk, veľké nerastné bohatstvo, severná morská cesta, Transsibírska magistrála,	

	Bajkal	
Projekt – Zaujímavosti Ázie		

Koncoročné komisionálne skúšky – písomnou a ústnou formou

INF

Ľubovoľné dve témy za polrok z obsahu niektorého predmetu v danom ročníku spracované vo Word, Exceli alebo PowerPointhe – poslať elektronickou poštou.

VYV

Prierezové portfólio z daného polroka (*výtvarné práce, fotografie vlastnoručne zhotovených výrobkov,...*) – poslať elektronicky.

Témy – postava v pohybe, návrh na odev, návrh na módny doplnok... - zamerané na rozvoj fantázie, na výtvarné vyjadrovacie prostriedky, na podnety zo života – architektúra, remeslá, film, ...

TSV

Poslať elektronickou poštou:

- krátke video basketbalová prihrávka, dribling, strelba na kôš, volejbalová prihrávka, volejbalové odbitie, alebo ukážky iných obľúbených športov
- preskoky cez švihadlo, skoky do diaľky z miesta, s rozbehom
- krátka gymnastická zostava pozostávajúca z kotúľov (video)
- popis športových a telovýchovných aktivít, videonahrávky, audionahrávky, prezentácie zo športov (projekty)...

HUV

3. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné listy, projekty, prezentácie, audionahrávky alebo videonahrávky piesní a tancov, rytmických cvičení ...

4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné listy, projekty, prezentácie, audionahrávky alebo videonahrávky piesní a tancov, rytmických cvičení ...

Témy: Hudba romantizmu, Slovenská hudba, Hudobné kultúry – Rakúsko, Nemecko, Francúzsko, Taliansko, Veľká Británia, Rusko, Amerika

VYV

Prierezové portfólio z daného polroka (*výtvarné práce, fotografie vlastnoručne zhotovených výrobkov,...*) – poslať elektronicky.

Témy – Veľká noc, Deň matiek, Deň vody, Deň Zeme, Deň detí,... - zamerané na rozvoj fantázie, na výtvarné vyjadrovacie prostriedky, na podnety zo života – architektúra, remeslá, film, ...

OBN

3. štvrt'rok - elektronickou poštou posilať naskenované, nafotené pracovné zošity, projekty, exkurzie, záznamy pozorovaní ...

Moja škola, Osobnosti, Kolektivismus, Sebahodnotenie, Komunikácia, Práva a povinnosti žiakov, Mimoškolská činnosť

- projekt - Domškoláci, práva a povinnosti žiakov vzdelávaných individuálnou domácou formou vzdelávania, Porovnanie klasickej školy a domáceho vzdelávania...

4. štvrt'rok - elektronickou poštou posilať naskenované, nafotené pracovné zošity, projekty, exkurzie, záznamy pozorovaní ...

Moja obec, Môj región, Moja vlasť - kronika, významné osobnosti v našej obci, kultúrny, spoločenský život, verejný život v našej obci, meste, Štátne symboly, Európska únia, Integrácia Európy

- projekt - Moja obec - pamiatky, osobnosti, tradície, kultúra, samospráva, EÚ

ETV/NBV

3. štvrt'rok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

4. štvrt'rok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Získavanie podkladov na hodnotenie žiaka:

- *Portfólio*
- *Hodnotenie garanta*
- *Komisionálna skúška (písomná a ústna forma)*

Hodnotenie na vysvedčení:

- *Klasifikácia(známky) z predmetov: SJL, MAT, ANJ, BIO, GEG, DEJ, FYZ, INF*
- *Absolvoval z predmetov: VYV, TSV, HUV, OBN, ETV/NBV*

Termíny komisionálnych skúšok: 2. polrok – jún daného školského roka, ak nebolo so zákonným zástupcom dohodnuté inak.