

## Požiadavky na portfólio a témy KS pre 7. ročník – 2. polrok

### SJL

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

### SJ

1. Vetné členy
2. Obrazné pomenovania
3. Frazeologizmus
4. Vety – podľa zloženia, členitosti
5. Slovné druhy

### LIT

1. Detektívka
2. Western
3. Rozbor básne + umelecké prostriedky

Koncoročné komisionálne skúšky – písomnou a ústnou formou

### MAT

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

- Test z učiva 2. polroka
- Zameranie:

Matematika 7 Požiadavky 2.polrok			
<b>Kváder, kocka</b>	UČ, s 37-38	priestor, vzor, obraz, náčrt voľné rovnobežné premietanie, perspektíva kocka, kváder, viditeľné a neviditeľné hrany telesa, jednoduché a zložené	načrtnúť a narysovať obraz kvádra a kocky vo voľnom rovnobežnom premietaní, vyznačiť na náčrte kvádra a kocky ich viditeľné a neviditeľné hrany a ich základné prvky, načrtnúť a narysovať sieť kvádra a kocky, zostaviť na základe náčrtu alebo opisu telesa skladajúce sa z kociek a kvádrov, zhotoviť náčrt telies skladajúcich sa z kvádrov a kociek, nakresliť nárys, bokorys a pôdorys telies zostavených z kvádrov a kociek, vzťah 1 liter = 1 dm <sup>3</sup> , premeniť základné jednotky objemu, vypočítať povrch a objem kvádra a kocky, ak pozná dĺžky ich hrán, vyriešiť primerané slovné úlohy na výpočet povrchu / objemu kvádra a kocky aj s využitím premeny jednotiek obsahu / objemu.
Voľné rovnobežné premietanie, perspektíva	PZ 1, s 70-73 UČ, s 38-39		
Stenová a telesová uhlopriečka	UČ, s 39		
Nárys, pôdorys, bokorys	PZ 1, s 74-78 UČ, s 40-41	teleso nárys, bokorys, pôdorys sieť kvádra, sieť kocky, ... povrch kocky a kvádra, jednotky povrchu objem kocky a kvádra, jednotky objemu: meter kubický, decimeter kubický, centimeter kubický, milimeter kubický, kilometer kubický, liter, deciliter, centiliter, mililiter, hektoliter (m <sup>3</sup> , dm <sup>3</sup> , cm <sup>3</sup> , mm <sup>3</sup> , km <sup>3</sup> , l, dl, cl, ml, hl), premena jednotiek priestorová predstavivosť a úlohy na jej rozvoj	
Sieť kvádra a kocky	PZ 2, s 2-3 UČ, s 41-42		
Sieť kvádra a kocky	PZ 2, s 2-3 UČ, s 41-42		
Jednotky objemu	PZ 2, s 4-6 UČ, s 43-45		
Objem kvádra a kocky	PZ 2, s 7-9 UČ, s 45-47		
Povrch kvádra a kocky	PZ 2, s 10-11 UČ, s 47-48		
Povrch kvádra a kocky	PZ 2, s 10-11 UČ, s 47-48		
Krížom krážom objemom a povrchom	PZ 2, s 12-16 UČ, s 48-49		

<b>Pomer</b>	UČ, s 50-51	pomer, prevrátený pomer, postupný pomer ako skrátenejší zápis	zapísať a upraviť daný pomer a postupný pomer, rozdeliť dané číslo (množstvo) v danom pomere, zväčšiť / zmenšiť dané číslo v danom pomere, vyriešiť primerané slovné úlohy na pomer rôzneho typu a praktické úlohy s použitím mierky plánu a mapy, rozhodnúť, či daný vzťah je alebo nie je priamou / nepriamou úmernosťou, vyriešiť úlohy (aj z praxe) s využitím priamej a nepriamej úmernosti (aj pomocou jednoduchéj alebo zloženej trojčlenky).
Pomer	PZ 2, s 18-27 UČ, s 51-54	jednoduchých pomerov,	
Pomer	PZ 2, s 18-27 UČ, s 51-54	rozdeľovanie celku v danom pomere plán,	
Mierka	PZ 2, s 28-29 UČ, s 55-56	mapa, mierka plánu a mapy priama a nepriama	
Mierka	PZ 2, s 28-29 UČ, s 55-56	úmernosť trojčlenka (jednoduchá, zložená)	
Priama úmernosť	PZ 2, s 30-34 UČ, s 56-57	tabuľka priamej a nepriamej úmernosti	
Priama úmernosť	PZ 2, s 30-34 UČ, s 56-57	kontextové úlohy na priamu a nepriamu úmernosť, pomer a mierku	
Nepriama úmernosť	PZ 2, s 35-40 UČ, s 58-59		
<b>Krížom krážom</b>	PZ 2, s 41-51 UČ, s 60		
Opakovanie	UČ, s 61-62		
<b>Rovnoobežníky</b>			
Rovnoobežky preťaté priečkou	UČ, s 62-63	rovnoobežnosť, rovnoobežné priamky (rovnoobežky), rôznoobežky, priečka, rovnoobežky preťaté priečkou súhlasné a striedavé uhly a ich vlastnosti	zostrojiť dve rovnoobežné priamky (rovnoobežky), ktoré sú preťaté priečkou, určiť súhlasné a striedavé uhly pri dvoch rovnoobežných priamkach preťatých priečkou, vyriešiť úlohy s využitím vlastností súhlasných a striedavých uhlov, načrtnúť a pomenovať rovnoobežníky: štvorec, kosoštvorec, obdĺžnik, kosodĺžnik, rozlíšiť a vysvetliť rozdiel medzi pravouhlými a kosouhlými rovnoobežníkmi narysovať štvorec, kosoštvorec, obdĺžnik, kosodĺžnik a správne označiť všetky ich základné prvky,
Rovnoobežník	PZ 2, s 52-56 UČ, s 63-65	štvoruholníky, rovnoobežníky, štvorec, kosoštvorec, obdĺžnik, kosodĺžnik, lichobežník a ich základné vlastnosti (o stranách, vnútorných uhloch, uhlopriečkach a ich priesečníku) strany, veľkosti strán, vnútorné uhly	
Výšky rovnoobežníka	UČ, s 65	rovnoobežníka (štvoruholníka), dve výšky rovnoobežníka, uhlopriečky,	
Konstruktúra rovnoobežníka	PZ 2, s 57-60 UČ, s 66-67		
Konstruktúra rovnoobežníka	PZ 2, s 57-60 UČ, s 66-67		

<b>Krížom krážom</b>	UČ, s 67	priesečník uhlopriečok rovnoobežníka, vlastnosti rovnoobežníka súčet	zostrojiť a odmerať v rovnoobežníku (štvorci, kosoštvorci, obdĺžniku, kosodĺžniku) jeho
<b>Kombinatorika</b>			
Vypísaním všetkých možností	PZ 2, s 68-79 UČ, s 74-76	objav podstaty daného systému vo vypisovaní možností	vypísať (všetky) možnosti podľa určitého systému, vytvoríť systém (napr. strom možností) na vypisovanie možností, systematicky usporiadať daný počet predmetov (prvkov, údajov), vyriešiť primerané kombinatorické úlohy, vrátane intuitívneho použitia pravidla súčtu a súčinu.
Vypísaním všetkých možností	PZ 2, s 68-79 UČ, s 74-76	systematické vypisovanie možností,	
Grafickým znázornením	PZ 2, s 66-67 UČ, s 69	rôzne spôsoby vypisovania možností	
Pomocou tabuľky	PZ 2, s 68-70 UČ, s 69-70	počet usporiadaní, počet možností úlohy na tvorbu skupín predmetov a ich počet z oblasti hier, športu a z rôznych oblastí života (propedeutika variácií)	
Pravidlo súčtu a súčinu	PZ 2, s 71-73 UČ, s 70-71	propedeutika základných modelov kombinatoriky	
Pravidlo súčtu a súčinu	PZ 2, s 71-73 UČ, s 70-71		
Stromy možností	PZ 2, s 74-75 UČ, s 71		
Dirichletov princíp	PZ 2, s 76 UČ, s 71		
Krížom krážom	PZ 2, s 77-79 UČ, s 72		

Poznámka: podľa učebnice [Bero, Berová: Matematika pre 7.ročník](#)

[Bero, Berová: Pracovný zošit z matematiky pre 7.ročník 1. a 2. časť](#)

## **ANJ**

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Opakovanie učiva 2. polroka testovou a ústnou formou: slovná zásoba, použitie členov *a*, *an* a *the*, člen *the* s miestnymi názvami, predprítomný čas, modálne slovesá – should/shouldn't, must/mustn't, don't have to.

Slovná zásoba vychádzajúca z učebnice Project 3 (4th edition).

## **BIO**

Poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod., podľa tém v danom štvrťroku.

3. štvrťrok - témy:

*Vylučovanie, Močová sústava, Regulačná sústava - nervová. hormonálna, Zmysly - zmyslové orgány,*

4. štvrťrok - témy:

*Rozmnožovacia sústava - muža, ženy, Tehotenstvo, Vývin jedinca, Pohlavné ochorenia, Životný štýl*

**Projekty** - podľa svojich možností a dostupných prostriedkov, ľubovoľné k daným témam.

**Koncoročná písomná práca, konverzácia k daným témam 2. polroka s dostupnými pomôckami a materiálno - technickým zabezpečením.**

## **DEJ**

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

1. Zlatá baňa Uhorska
2. Matej Korvín
3. Renesanční myslitelia Európy
4. Moreplavci, dobyvačné výpravy
5. Bratislava – hlavné mesto Uhorska, Mária Terézia, Jozef II.

Koncoročné komisionálne skúšky – písomnou a ústnou formou

## **GEG**

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

- Test z učiva 2. polroka

- Preukázať schopnosť pracovať s mapou a orientovať sa na nej
- Zameranie:

#### 1. Západná Európa – Francúzsko, Monako,

- komplexná FG a SOE charakteristika štátov a ich lokalizácia; problém integrácie ľudí; vyzdvihnúť najzaujímavejšie turistické destinácie štátov;

#### 2. Západná Európa - Benelux

- komplexná FG a SOE charakteristika jednotlivých štátov a ich lokalizácia; vyzdvihnúť najzaujímavejšie turistické destinácie štátov;

#### 3. Západná Európa – Veľká Británia, Írsko

- komplexná FG a SOE charakterist. jednotliv. štátov a ich lokalizácia – problém rasizmu; vyzdvihnúť najzaujímavejšie turistické destinácie štátov;

#### 4. Severná Európa – Dánsko, Island, Nórsko

- komplexná FG a SOE charakterist. jednotliv. štátov a ich lokalizácia – problém rasizmu; vyzdvihnúť najzaujímavejšie turistické destinácie štátov;

#### 5. Severná Európa – Švédsko

- komplexná FG a SOE charakteristika štátu – problém rasizmu a integrácie ľudí; najekologickejší štát Európy; vyzdvihnúť najzaujímavejšie turistické destinácie

#### 6. Severná Európa – Fínsko, Litva, Lotyšsko a Estónsko

- komplexná FG a SOE charakteristika štátov; vyzdvihnúť najzaujímavejšie turistické destinácie štátov;

#### 7. Južná Európa – Španielsko, Portugalsko, Andorra

- komplexná FG a SOE charakterist. jednotliv. štátov a ich lokalizácia – problém rasizmu; vyzdvihnúť najzaujímavejšie turistické destinácie štátov

#### 8. Južná Európa – Taliansko, San Maríno, Vatikán,

Grécko

- komplexná FG a SOE charakterist. jednotliv. štátov a ich lokalizácia – problém rasizmu; vyzdvihnúť najzaujímavejšie turistické destinácie štátov;

#### 9. Juhovýchodná Európa – Slovinsko, Chorvátsko, Srbsko

- komplexná FG a SOE charakteristika jednotlivých štátov a ich lokalizácia – problém etnický, kultúrny, náboženský; vyzdvihnúť najzaujímavejšie turistické destinácie štátov;

#### 10. Juhovýchodná Európa – Čierna Hora, Bosna a Hercegovina, Macedónsko, Albánsko

- komplexná FG a SOE charakteristika jednotlivých štátov a ich lokalizácia – problém etnický, kultúrny, náboženský; vyzdvihnúť najzaujímavejšie turistické destinácie štátov;

#### 11. Juhovýchodná Európa – Rumunsko, Bulharsko

- komplexná FG a SOE charakterist. jednotliv. štátov a ich lokalizácia – problém rasizmu; vyzdvihnúť najzaujímavejšie turistické destinácie štátov;

12. Východná Európa – Ukrajina, Moldavsko, Bielorusko

- komplexná FG a SOE charakterist. jednotliv. štátov a ich lokalizácia – problém rasizmu; vyzdvihnúť najzaujímavejšie turistické destinácie štátov;

13. Východná Európa - Rusko

- komplexná FG charakterist. štátu; vyzdvihnúť najzaujímavejšie prírodné turistické destinácie štátu;

14. Východná Európa – Rusko

- komplexná SOE charakterist. štátu;

Tvorba projektu - Cestujeme po Európe

## **FYZ**

Poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod., podľa tém v danom štvrtroku.

3. štvrtrok - témy:

**Teplo, Predstavy o teple, Šírenie tepla, Žiarenie, Výmena tepla, Hmotnostná tepelná kapacita**

4. štvrtrok - témy:

**Výpočet tepla, Teplo a premeny skupenstva, Energetická hodnota potravín, Tepelný motor, Parný stroj,**

**Projekty** - podľa svojich možností a dostupných prostriedkov, ľubovoľné k daným témam (Kalorimeter, Motory, ...)

**Koncoročná písomná práca, konverzácia k daným témam 2. polroka s dostupnými pomôckami a materiálno - technickým zabezpečením.**

## **CHE**

Poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty, pozorovania a pokusy so záznamom a pod., podľa tém v danom štvrtroku.

3. štvrtrok - témy:

**Fyzikálne deje, Chemické deje, Zákon zachovania hmotnosti, Chemický rozklad, Chemické zlučovanie, Horenie, Požiar**

4. štvrťrok - témy:

**Exotermické a endotermické reakcie, Rýchlosť chemických reakcií, Priebeh chemických reakcií, Vplyv na chemické reakcie, Ovpłyvňovanie chem. reakcií**

Projekty - podľa vlastných možností a dostupností materiálov, pomôcok, chemikálií

**Koncoročná písomná práca, konverzácia k témam 2. polroka.**

## **INF**

Lubovoľné dve témy za polrok z obsahu niektorého predmetu v danom ročníku spracovaná vo Worde, Exceli alebo PowerPointe – poslať elektronicky.

## **HUV**

3. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné listy, projekty, prezentácie, audionahrávky alebo videonahrávky piesní a tancov, rytmických cvičení ...

4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné listy, projekty, prezentácie, audionahrávky alebo videonahrávky piesní a tancov, rytmických cvičení ...

Témy: Populárna hudba, Začiatky modernej populárnej hudby – jazz a rock and roll, Vývoj rockovej hudby, Muzikál, Kabaret, Slovenská a česká populárna hudba.

## **VYV**

Prierezové portfólio z daného polroka (*výtvarné práce, fotografie vlastnoručne zhotovených výrobkov,...*) - poslať elektronicky.

Témy – Veľká noc, Deň matiek, Deň vody, Deň Zeme, Deň detí,... - zamerané na rozvoj fantázie, na výtvarné vyjadrovacie prostriedky, na podnety zo života – architektúra, remeslá, film, ...

## **TSV**

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou:

- krátke video basketbalová prihrávka, dribling, strelba na kôš, volejbalová prihrávka, volejbalové odbitie, alebo ukážky iných obľúbených športov
- preskoky cez švihadlo, skoky do diaľky z miesta, s rozbehom
- krátka gymnastická zostava pozostávajúca z kotúľov a stojok, prípadne z akéhokoľvek tanca (moderný, ľudový, klasický...) - videonahrávka
- popis športových a telovýchovných aktivít, videonahrávky, audionahrávky, prezentácie zo športov (projekty)...

## **OBN**

Poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Témy:

3. štvrťrok - **Komunikácia, Riešenie konfliktov, Odlišnosti, Spoločnosť** - vznik, vývoj, charakteristika, štruktúra, vzťahy, Skupiny

4. štvrťrok - **Pohyb obyvateľstva, Rasy, Národy, Kultúra, Náboženstvá, Sociálne problémy** - nepokoje, vojny, konflikty, Charita

## **ETV/NBV**

3. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

### ***Získavanie podkladov na hodnotenie žiaka:***

- *Portfólio*
- *Hodnotenie garanta*
- *Komisionálna skúška (písomná a ústna forma)*

### ***Hodnotenie na vysvedčení:***

- *Klasifikácia( známky) z predmetov: SJL, MAT, ANJ,, BIO, GEG, DEJ, FYZ, CHE*
- *Absolvoval z predmetov: VYV, TSV, HUV, OBN, ETV/NBV*

***Termíny komisionálnych skúšok:*** 2. polrok – jún daného školského roka, ak nebolo so zákonným zástupcom dohodnuté inak.