

Požiadavky na portfólio a témy KS pre 8. ročník – 2. polrok

SJL

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

SJ

1. Vetné členy
2. Obrazné pomenovania
3. Frazeologizmus
4. Vety – podľa zloženia, členitosti
5. Slovné druhy

LIT

1. Vedecko-fantastická literatúra
2. Denník
3. Rozbor básne + umelecké prostriedky

Koncoročné komisionálne skúšky – písomnou a ústnou formou

MAT

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Matematika 8 Požiadavky 2.polrok			
Opakovanie	UČ, s 44	kružnica, kruh,	-zostrojíte kružnicu s daným polomerom alebo s daným priemerom,
Kružnica a kruh	PZ 2, s 10 UČ, s 45	medzikružie	- vysvetlíť vzťah medzi polomerom a priemerom kružnice,
Kružnica a kruh	PZ 2, s 10 UČ, s 45	stred kruhu (kružnice)	
Tetiva kružnice	PZ 2, s 11-13 UČ, s 46	polomer a priemer kruhu (kružnice) a ich vzťah	-určiť vzájomnú polohu kružnice a priamky,
Vzájomná poloha kružnice a priamky	PZ 2, s 14-16 UČ, s 47	vzájomná poloha kružnice a priamky	-zostrojíte dotyčnicu ku kružnici v určenom bode ležiacom na tejto kružnici, -zostrojíte dotyčnicu ku kružnici z daného bodu, ktorý leží mimo tejto kružnice,
Vzájomná poloha kružnice a priamky	PZ 2, s 14-16 UČ, s 47	sečnica, nesečnica ,	
Dĺžka kružnice, obvod kruhu	PZ 2, s 17-19 UČ, s 48-49	dotyčnica ku kružnici,	-slovné opísať postup konštrukcie dotyčnice ku kružnici približnou metódou aj pomocou Tálesovej kružnice,
Dĺžka kružnice, obvod kruhu	PZ 2, s 17-19 UČ, s 48-49	tetiva, ich vlastnosti,	
Kružnicový oblúk	PZ 2, s 20-21 UČ, s 49	vzdialenosť stredu kružnice od tetivy	-vznačiť na kružnici kružnicový oblúk a kružnicový oblúk prislúchajúci danému stredovému uhlu,
Obsah kruhu	PZ 2, s 22-26 UČ, s 50-52	Tálesova kružnica	
Obsah kruhu	PZ 2, s 22-26 UČ, s 50-52	kružnicový oblúk,	-vznačiť v kruhu kruhový výsek a kruhový výsek prislúchajúci danému stredovému uhlu,
Tálesova kružnica	PZ 2, s 27-28 UČ, s 52-53	stredový uhol,	
Konštrukčné úlohy	PZ 2, s 29-34	kruhový výsek,	-vznačiť v kruhu kruhový odsek
Konštrukčné úlohy	PZ 2, s 29-34	kruhový odsek	
Krížom krážom	PZ 2, s 35 UČ, s 54	Ludolfovo číslo a jeho približné hodnoty $\pi=3,14$ (resp. $\pi=22/7$)	-určiť a odmerať stredový uhol prislúchajúci k danému kružnicovému oblúku alebo kruhovému výseku, } vypočítať obsah a obvod kruhu a dĺžku kružnice, } vyriešiť slovné úlohy, ktoré
Projekt: Spoločné dotyčnice	PZ 2, s 36-37	obsah a obvod kruhu, dĺžka kružnice, $S = \pi \cdot r \cdot r$; $o = 2\pi r = \pi d$	
Opakovanie	UČ, s 55-57		
Opakovanie	UČ, s 55-57		

Hranoly	PZ 2, s 38-41 UČ, s 57-59	teleso, kocka, kváder, vrcholy, hrany, steny hranol (kolmý, pravidelný, trojboký, štvorboký, šesťboký, ...) sieť, podstava, plášť	-načrtnúť kocku, kváder a hranol (trojboký, štvorboký) vo voľnom rovnobežnom premietaní,
Povrch a objem	PZ 2, s 42-46 UČ, s 60-62	a ich vlastnosti povrch, objem, vzorce na ich výpočet jednotky povrchu (mm ² , cm ² , dm ² , m ² , ...) a objemu (mm ³ , cm ³ , dm ³ , m ³ , ...)	-opísať hranol a identifikovať jeho základné prvky,
Krížom krážom	PZ 2, s 41-51 UČ, s 60		-určiť počet hrán, stien a vrcholov hranola,
Pravdepodobnosť a štatistika			-zostrojíť sieť kolmého hranola,
Opakovanie	UČ, s 64	udalosť,	uskutočniť primerané pravdepodobnostné experimenty,
Základné pojmy	PZ 2, s 54-55 UČ, s 64-65	pravdepodobnosť	-posúdiť a rozlíšiť možné a nemožné udalosti (jav),
Porovnávanie pravdepodobnosti	PZ 2, s 56-57 UČ, s 56	pokus,	-rozhodnúť o pravdepodobnosti jednoduchej udalosti
Relatívna početnosť udalosti	PZ 2, s 58 UČ, s 65-66	početnosť,	
Pravdepodobnosť udalosti	PZ 2, s 58 UČ, s 66-67	relatívna početnosť	-vypočítať relatívnu početnosť udalosti,
Pravdepodobnosť udalosti	PZ 2, s 58 UČ, s 66-67	možné a nemožné udalosti porovnávanie rôznych udalostí vzhľadom na mieru ich pravdepodobnosti	
Krížom krážom	PZ 2, s 60-64 UČ, s 68		
Základné pojmy	PZ 2, s 66-68 UČ, s 69-70	štatistika, štatistický súbor,	spracovať, zhromaždiť a roztriediť údaje v experimente,-vytvoriť zo zhromaždených údajov štatistický súbor, - vypočítať aritmetický priemer z údajov v tabuľke alebo grafe,-zaznamenať a usporiadať údaje do tabuľky,-prečítať a interpretovať údaje z tabuľky, z kruhového a stĺpcového diagramu,
Grafy a diagramy, stĺpcový graf, kruhový graf	PZ 2, s 69-72 UČ, s 70-71	štatistické zisťovanie jednotka a znak,	
Grafy a diagramy, stĺpcový graf, kruhový graf	PZ 2, s 69-72 UČ, s 70-71	početnosť javu,	
Aritmetický priemer	UČ, s 71	aritmetický priemer tabuľka,	
Krížom krážom	PZ 2, s 73-78 UČ, s 72	kruhový diagram,	
Krížom krážom	PZ 2, s 73-78 UČ, s 72	stĺpcový diagram	-znázorniť údaje z tabuľky kruhovým a stĺpcovým diagramom a naopak.

Poznámka: podľa učebnice Bero, Berová: Matematika pre 8.ročník

Bero, Berová: Pracovný zošit z matematiky pre 8.ročník 1. a 2. časť

Koncoročné komisionálne skúšky – písomnou a ústnou formou

ANJ

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Opakovanie učiva 1. polroka testovou formou: slovná zásoba, sloveso + -ing alebo neurčitok, použitie There's someone/something + -ing, can see/hear someone/something + -ing, prídavné mená s príponou -ed/-ing, trpný rod, prvá podmienková veta.

Slovná zásoba vychádzajúca z učebnice Project 4 (4th edition).

BIO

Poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod. podľa tém v danom štvrťroku.

3. štvrťrok - témy:

Dedičnosť, Bunka, Život bunky, Prenos dedičných informácií, Dedičné ochorenia, Životné prostredie

4. štvrt'rok - témy:

Faktory ovplyvňujúce životné prostredie, Globálne ekologické problémy, Starostlivosť o životné prostredie,

Projekty - podľa svojich možností a dostupných prostriedkov, ľubovoľné k daným témam (DNA, Návrh na zlepšenie životného prostredia...)

Koncoročná písomná práca, konverzácia k daným témam 2. polroka s dostupnými pomôckami a materiálno - technickým zabezpečením.

DEJ

3. a 4. štvrt'rok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

1. Slovenské národné obrodenie
2. Matica slovenská
3. Memorandum slovenského národa
4. Rakúsko-Uhorsko
5. 1. svetová vojna
6. Milan Rastislav Štefánik

Koncoročné komisionálne skúšky – písomnou a ústnou formou

GEG

3. a 4. štvrt'rok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Regióny Slovenska a možnosti ich rozvoja

Historické územia a tradície župa, stolica z obsahu tematickej mapy identifikovať jednotlivé historické regióny Slovenska („čítanie“ mapy).

Administratívne členenie Slovenska

kraje (VÚC), okresy vymedziť na mape administratívneho členenia Slovenska hranice jednotlivých krajov (VÚC) a určiť ich hlavné mestá; usporiadať podľa rozlohy a počtu obyvateľov tri najväčšie kraje Slovenska; porovnať prírodné podmienky krajov na západnom, strednom a východnom Slovensku

Bratislavský kraj

krajské mesto, okresy, hospodárstvo kraja, podmienky pre rozvoj cestovného ruchu vymedziť pomocou tematickej mapy hranice kraja; identifikovať najväčšie mestá v kraji; určiť osobitosti jednotlivých okresov kraja z hľadiska hospodárstva ako aj rozvoja cestovného ruchu

Trnavský kraj

krajské mesto, okresy, hospodárstvo kraja, podmienky pre rozvoj cestovného ruchu vymedziť pomocou tematickej mapy hranice kraja; identifikovať najväčšie mestá v kraji; určiť osobitosti jednotlivých okresov kraja z hľadiska hospodárstva ako aj rozvoja cestovného ruchu

Nitriansky kraj

krajské mesto, okresy, hospodárstvo kraja, podmienky pre rozvoj cestovného ruchu vymedziť pomocou tematickej mapy hranice kraja; identifikovať najväčšie mestá v kraji; určiť osobitosti jednotlivých okresov kraja z hľadiska hospodárstva ako aj rozvoja cestovného ruchu

Trenčiansky kraj

krajské mesto, okresy, hospodárstvo kraja, podmienky pre rozvoj cestovného ruchu vymedziť pomocou tematickej mapy hranice kraja; identifikovať najväčšie mestá v kraji; určiť osobitosti jednotlivých okresov kraja z hľadiska hospodárstva ako aj rozvoja cestovného ruchu

Žilinský kraj

krajské mesto, okresy, hospodárstvo kraja, podmienky pre rozvoj cestovného ruchu vymedziť pomocou tematickej mapy hranice kraja; identifikovať najväčšie mestá v kraji; určiť osobitosti jednotlivých okresov kraja z hľadiska hospodárstva ako aj rozvoja cestovného ruchu

Banskobystrický kraj

krajské mesto, okresy, hospodárstvo kraja, podmienky pre rozvoj cestovného ruchu vymedziť pomocou tematickej mapy hranice kraja; identifikovať najväčšie mestá v kraji; určiť osobitosti jednotlivých okresov kraja z hľadiska hospodárstva ako aj rozvoja cestovného ruchu

Prešovský kraj

krajské mesto, okresy, hospodárstvo kraja, podmienky pre rozvoj cestovného ruchu vymedziť pomocou tematickej mapy hranice kraja; identifikovať najväčšie mestá v kraji; určiť osobitosti jednotlivých okresov kraja z hľadiska hospodárstva ako aj rozvoja cestovného ruchu

Košický kraj

krajské mesto, okresy, hospodárstvo kraja, podmienky pre rozvoj cestovného ruchu vymedziť pomocou tematickej mapy hranice kraja; identifikovať najväčšie mestá v kraji; určiť osobitosti jednotlivých okresov kraja z hľadiska hospodárstva ako aj rozvoja cestovného ruchu

Problémy Slovenska

nezamestnanosť, rozvoj cestovného ruchu, problémy menšín, rozdiely v regiónoch zaujať postoj k trom závažným problémom Slovenska; porovnať jednotlivé kraje navzájom a vystihnúť tri spoločné a tri rozdielne črty v ich hospodárstve

Regióny Slovenska a možnosti ich rozvoja

Projekt – „Cestujeme, spoznávame Slovensko“

mestá, historické a kultúrne pamiatky, zahrnuté v zozname prírodného a kultúrneho dedičstvo – podľa vlastného výberu.

FYZ

Poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod. podľa tém v danom štvrtroku.

3.štvrtrok - témy:

Telesá pôsobiace na seba silou, Účinky sily, Gravitačná sila, Meranie sily, Sila a hmotnosť, Skladanie síl, Ťažisko, Účinky sily, Tlaková sila, Tretia sila

4. štvrtrok - témy:

Pohyb telesa, Dráha pohybu, rýchlosť pohybu, Druhy pohybu, Mechanická práca, Výkon, Energia

Projekty - podľa svojich možností a dostupných prostriedkov, ľubovoľné k daným témam (Pohyb, netradičné zdroje energie.....)

Koncoročná písomná práca, konverzácia k daným témam 2. polroka s dostupnými pomôckami a materiálno - technickým zabezpečením.

CHE

Poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty, pozorovania a pokusy so záznamom a pod. podľa tém v danom štvrtroku.

3. štvrtrok - témy:

Názvoslovie a vlastnosti - Halogenidy, Oxidy, Kyseliny, Hydroxidy

4, štvrtrok - témy:

Názvoslovie a vlastnosti - Soli, Chemické reakcie a rovnice - Neutralizácia, redoxné reakcie

Projekty - podľa vlastných možností a dostupností materiálov, pomôcok, chemikálií

Koncoročná písomná práca, konverzácia k témam 2. polroka

INF

Ľubovoľné dve témy za polrok z obsahu niektorého predmetu v danom ročníku spracovaná vo Worde, Exceli alebo PowerPointe – poslať elektronicky.

HUV

3. štvrt'rok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné listy, projekty, prezentácie, audionahrávky alebo videonahrávky piesní a tancov, rytmických cvičení ...

4. štvrt'rok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné listy, projekty, prezentácie, audionahrávky alebo videonahrávky piesní a tancov, rytmických cvičení ...

Témy: Tance – tango, valčík, polka, Populárna hudba, Muzikál, Súčasná hudba.

VYV

3 a 4. štvrt'rok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Prierezové portfólio z daného polroka (*výtvarné práce, fotografie vlastnoručne zhotovených výrobkov,...*).

Témy – Dejiny umenia mojimi očami, Podnety architektúry, Návrh dizajnu výrobku - zamerané na rozvoj fantázie, na výtvarné vyjadrovacie prostriedky, na podnety zo života – architektúra, remeslá, film, ...

TSV

Poslať elektronickou poštou:

- krátke video basketbalová prihrávka, dribling, strel'ba na kôš, volejbalová prihrávka, volejbalové odbitie, alebo ukážky iných obľúbených športov
- preskoky cez švihadlo, skoky do diaľky z miesta, s rozbehom
- krátka gymnastická zostava pozostávajúca z kotúľov a stojok, prípadne z akéhokoľvek tanca (moderný, ľudový, klasický...) - videonahrávka
- popis športových a telovýchovných aktivít, videonahrávky, audionahrávky, prezentácie zo športov (projekty)...

OBN

Poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod., využitie internetu.

3. štvrt'rok - **Odvetvia práva, Trestné právo,**

4. štvrt'rok - **Ľudské práva a slobody**

ETV/NBV

3. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Získavanie podkladov na hodnotenie žiaka:

- *Portfólio*
- *Hodnotenie garanta*
- *Komisionálna skúška (písomná a ústna forma)*

Hodnotenie na vysvedčení:

- *Klasifikácia(známky) z predmetov: SJL, MAT, ANJ, BIO, GEG, DEJ, FYZ, CHE*
- *Absolvoval z predmetov: VYV, TSV, HUV, OBN, ETV/NBV*

Termíny komisionálnych skúšok: 2. polrok – jún daného školského roka, ak nebolo so zákonným zástupcom dohodnuté inak.