

Požiadavky na portfólio a témy KS pre 9. ročník – 2. polrok

SJL

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

SJ

1. Vetné členy
2. Jazykové štýly
3. Slohové postupy
4. Delenie viet
5. Slovné druhy

LIT

1. Dráma a divadelná hra
2. Žánre lyriky, epiky, drámy
3. Rozbor básne + umelecké prostriedky

Koncoročné komisionálne skúšky – písomnou a ústnou formou

MAT

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Matematika 9 Požiadavky 2.polrok				
IHLAN, VALEC, KUŽEĽ, GUĽA, ICH OBJEM A POVRCH				
1	Opakovanie	PZ 2, s 12-13 UČ, s 40-41	(rotačný) valec, (rotačný) kužeľ, guľa, guľová plocha ihlan (pravidelný, trojboký, štvorboký, ...) sieť, podstava (horná, dolná), plášť, výška, vrchol strana kužeľa stred gule, polomer a priemer gule objem, povrch	načrtnúť ihlan, valec a kužeľ vo voľnom rovnobežnom premietaní, opísať ihlan, valec, kužeľ a guľu a pomenovať ich základné prvky, určiť počet hrán, stien a vrcholov ihlana, zostrojiť sieť ihlana, valca a kužeľa, dosadením do vzorcov vypočítať objem a povrch ihlana, valca, kužeľa a gule, vyriešiť primerané slovné úlohy na výpočet objemu a povrchu ihlana, valca, kužeľa a gule.
1	Rotačný valec	UČ, s 42		
2	Povrch a objem valca	PZ 2, s 14-16 UČ, s 42-43		
1	Ihlan	UČ, s 44		
1	Uhly v trojuholníku	T9 s 90		
2	Povrch a objem ihlana	PZ 2 s 17-19, UČ, s 44-46		
1	Rotačný kužeľ	UČ, s 46		
1	Povrch a objem kužeľa	PZ 2 s 20-22, UČ, s 47-48		
1	Guľa	UČ, s 48-49		
1	Výrazy	T9 s 94		
1	Povrch a objem gule	PZ 2 s 23-25 UČ, s 49		
3	Riešenie úloh z praxe	PZ 2 s 26-32		
1	Rovnice	T9 s 34		
1	Križom krážom	UČ, s 50		
1	Milá žiačka, žiačik milý, vyskúšaj si svoje sily	PZ 2 s 34-35		
GRAFICKÉ ZNÁZORŇOVANIE ZÁVISLOSTÍ				
1	Opakovanie	UČ, s 51-52	pravouhlý systém súradníc, sústava súradníc v rovine súradnicové osi, priesečník súradnicových osí súradnice bodu graf, hodnota	opísať a zostrojiť pravouhlý súradnicový systém, zobrazí bod (úsečku, trojuholník, atď.) v pravouhlom súradnicovom systéme (napr. $A[3; 2]$; úsečka XY , ak $X[2; -4]$ a $Y[-3; 3]$, atď.), zostrojiť graf priamej úmernosti a lineárnej závislosti podľa údajov z tabuľky,
2	Pravouhlá (karteziánska) sústava súradníc	PZ 2, s 36-39 UČ, s 52-53		
1	Funkčná závislosť medzi veličinami	PZ 2, s 40-41 UČ, s 53-54		
1	Nerovnice	T9 s 30		

1	Funkčná závislosť medzi veličinami	PZ 2, s 40-41 UČ, s 53-54	hodnoty v tabuľke, najmenšia hodnota, nulová hodnota, najväčšia hodnota závislosť dvoch hodnôt, nezávislá a závislá premenná graf priamej úmernosti, graf nepriamej úmernosti lineárna závislosť, lineárna funkcia graf lineárnej funkcie	určiť k danej prvej súradnici druhú súradnicu bodu, ktorý leží na danom grafe, prečítať údaje z grafu priamej a nepriamej úmernosti a použiť ich pri výpočte, vyriešiť slovné úlohy na využitie grafov priamej a nepriamej úmernosti.
1	Graf funkcie	PZ 2, s 42 UČ, s 55		
1	Definičný obor a obor hodnôt funkcie	PZ 2, s 43-46		
2	Lineárna funkcia	PZ 2, s 47-51 UČ, s 56-58		
1	Slovné úlohy	T9 s 67		
OPAKOVANIE A PREHLBENIE POTREBNÝCH TEMATICKÝCH CELKOV (24 hodín)				
5	Čísla, premenná a početové výkony s číslami		schopnosť čítať s porozumením primeraný text obsahujúci mat. vyjadrené jednoduché symboly a znaky, mat. zápisy a postupy, abstrahovať z textu informácie o číselnom obsahu, množstve a matematických vzťahoch, reálnu situáciu zapísať pomocou mat. jazyka, orientovať sa v tabuľkách, jednoduchých štat. súboroch, v rovinnom zobrazení priestoru a získavať z nich informácie, interpretovať vizuálnu informáciu, rovinné zobrazenie priest. modelom mentálnym aj reálnym, prepojiť, nájsť súvislosti a interpretovať údaje z rôznych jednoduchých reprezentácií a modelov, na riešenie mat. problému vybrať vhodné nástroje a metódy, posúdiť realnosť výsledku a správne ho interpretovať, vedieť nájsť chyby v argumentácii, v postupe riešenia, opraviť nájdené chyby, posúdiť pravdivosť tvrdení.	
1	Štvoruholníky ich obvod a obsah	T9 s 46, 77		
5	Vzťahy, funkcie, tabuľky, diagrany			
1	Povrch	T9 s 58		
5	Geometria a meranie			
1	Objem	T9 s 42		
4	Kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika, - Logika, dôvodenie, dôkazy			
2	Skúšobné Testovanie 9			
2	Lineárna funkcia	PZ 2, s 47-51 UČ, s 56-58		
2	Nepriama úmernosť	PZ 2, s 52-53		
1	Prehĺbenie potrebného učiva	T9 s		
1	Krížom, krážom	UČ, s 58		
1	Milá žiačka, žiačik milý, vyskúšaj si svoje sily	PZ 2, s 54-55		

PODOBNOSŤ				
1	Opakovanie	UČ, s 59-60	geometrické útvary v rovine zhodnosť geometrických útvarov podobnosť geometrických útvarov, podstata podobnosti pomer podobnosti dvoch geometrických útvarov podobnosť trojuholníkov vety o podobnosti trojuholníkov (§§§, §§§, §§§) podobnosť trojuholníkov v praxi	vysvetlí podstatu podobnosti dvoch geometrických útvarov, rozhodnúť o podobnosti dvojice trojuholníkov v rovine, vypočítať pomer podobnosti dvoch podobných trojuholníkov, na základe viet o podobnosti trojuholníkov vyriešiť primerané výpočtové a konštrukčné úlohy, využij vlastnosti podobnosti trojuholníkov pri riešení praktických úloh zo života pri meraní (odhadovaní) vzdialeností a výšok, určiť skutočnú vzdialenosť (mierka mapy) a skutočné rozmery predmetov (mierka plánu).
1	Podobnosť geometrických útvarov	PZ 2, s 56 UČ, s 60		
1	Prehĺbenie potrebného učiva			
4	Pomer podobnosti	PZ 2, s 42-46 UČ, s 57-60		
1	Podobnosť trojuholníkov	PZ 2, s 61-66 UČ, s 64-66		
1	Prehĺbenie potrebného učiva			
3	Podobnosť trojuholníkov	PZ 2, s 61-66 UČ, s 64-66		
1	Podobnosť v praxi	UČ, s 66-67		
1	Krížom, krážom	UČ, s 67		
1	Prehĺbenie potrebného učiva			
3	Opakovanie			
ŠTATISTIKA				
1	Opakovanie	UČ, s 69-70	štatistický prieskum, štatistický súbor, rozsah štatistického súboru, štatistický znak, triedenie absolútna početnosť, početnosť a relatívna početnosť javu tabuľka, graf – diagram, prechod od jedného typu znázornenia k inému hodnoty – údaje, ich znázornenie a interpretácia využitie IKT v štatistike, prieskum	zrealizovať primeraný štatistický prieskum, pripraviť a spracovať jednoduchý vlastný projekt zameraný na štatistický prieskum určitej udalosti s vyjadrením početnosti určitého javu, vyriešiť primerané úlohy zo štatistiky s využitím výpočtu aritmetického priemeru, spracovať získané hodnoty – údaje z vlastného štatistického prieskumu do tabuľky, interpretovať údaje z tabuľky, prostredníctvom viacerých druhov diagramov – grafov znázorniť hodnoty – údaje.
2	Postup pri štatistickom prieskume	PZ 2, s 70-71 UČ, s 70		
1	Postup pri štatistickom prieskume	PZ 2, s 70-71 UČ, s 70		
3	Interpretácia štatistických údajov	PZ 2, s 72-76 UČ, s 71		
1	Náhodný výber	UČ, s 72		
1	Opakovanie			

1	Štatistické záľudnosti	UČ, s 73		
1	Krížom krážom	UČ, s 73		
2	Záverečné opakovanie	aj UČ, s 74-76		
5	Záverečné opakovanie	aj PZ 2, s 77-78		

Poznámka: podľa učebnice Bero, Berová: Matematika pre 9.ročník

Bero, Berová: Pracovný zošit z matematiky pre 9.ročník 1. a 2. časť

Koncoročné komisionálne skúšky – písomnou a ústnou formou

ANJ

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Opakovanie učiva 1. polroka testovou formou: tvorenie otázok, gerundium (tvar s –ing), fráзовé slovesá, trpný rod, nepriama reč, say/tell, nepriame otázky

Slovná zásoba vychádzajúca z učebnice Project 5 (4th edition)

BIO

Poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod. podľa tém v danom štvrťroku.

3. štvrťrok - témy:

Dejiny Zeme, Vek, skameneliny, História Zeme, Geologické jednotky Slovenska, Ekológia organizmov

4. štvrťrok - témy:

Neživé faktory prostredia, Populácia, Spoločenstvo, Ekosystém, Biosféra

Projekty - podľa svojich možností a dostupných prostriedkov, ľubovoľné k daným témam (zaujímavosti neživej prírody u nás, ...)

Koncoročná písomná práca, konverzácia k daným témam 2. polroka s dostupnými pomôckami a materiálno - technickým zabezpečením.

DEJ

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

1. II. svetová vojna
2. Svet po II. svetovej vojne
3. Rok 1989
4. Slovenská republika

Koncoročné komisionálne skúšky – písomnou a ústnou formou

GEG

3. a 4. štvrťrok – poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod.

Amerika

Amerika- poloha na Zemi

objavovanie svetadiela a základné poznatky o ňom, pôvodní obyvatelia, pomenovanie, poloha, polostrovy, ostrovy, zálivy, prielivy, prieplyv žiaci pracujú s mapou a poznajú pojmy prieliv prieplyv, záliv

Príroda Ameriky- povrch, vodstvo

pohoria, nížiny, rieky, jazerá, púšte, žiaci sa orientujú na mape a vedia ukázať jednotlivé celky, orientácia na mape, práca s mapou, pohotovosť reakcie na zadané geografické celky, žiaci sa orientujú na mape a vedia ukázať jednotlivé celky

Príroda Ameriky- podnebie a typy krajín

všetky podnebné pásma, močiare, prerie, pampy, tundry, pralesy, žiaci poznajú vybrané pojmy a pracujú s nimi

Zaujímavosti prírody Ameriky

kaňony, vodopády, národné parky, gejzíry, Patagónia, Galapágy, Údolie smrti, Atacama, hurikány a tornáda, žiaci poznajú pojmy, geografické celky vedia ukázať na mape

Obyvateľstvo Ameriky, jeho rôznorodosť a pestrosť života

indiáni, mestici, zambovia, mulati, menšiny, život vo veľkomestách, vierovyznanie, žiaci poznajú multikulturalitu, rozdiel medzi životom v meste a na vidieku

Sídla Ameriky.

problémy života ľudí vo veľkých mestách, miliónové veľkomestá, miliónové štvrte, chudobné štvrte, predmestia, slumy, poznajú problémy najväčších miest Ameriky

Čím vyniká Amerika z hľadiska hospodárskych činností človeka

moderné technológie, kultúrne pamiatky, prírodné krásy, priemysel, ropa, žiaci pracujú s pojmi a vedia ich aplikovať na hospodárstvo Ameriky

Čím je výnimočná Kanada

rozloha, história, hospodárstvo, životné prostredie, mestá, žiaci vedia nájsť na mape štát a najväčšie mestá

Čím sú výnimočné USA

rozloha, história, hospodárstvo, životné prostredie, mestá, žiaci vedia nájsť na mape štát a najväčšie mestá

Čím sú výnimočné Mexiko a ďalšie štáty strednej Ameriky a oblasti Karibského mora

rozloha, história, hospodárstvo, životné prostredie, mestá, žiaci vedia nájsť na mape štát a najväčšie mestá

Čím je výnimočná Brazília

rozloha, história, hospodárstvo, životné prostredie, mestá, žiaci vedia nájsť na mape štát a najväčšie mestá

Čím sú výnimočné Argentína a laplatské štáty

rozloha, história, hospodárstvo, životné prostredie, mestá, žiaci vedia nájsť na mape štát a najväčšie mestá

Čím sú výnimočné Andské štáty

rozloha, história, hospodárstvo, životné prostredie, mestá, žiaci vedia nájsť na mape štát a najväčšie mestá

Hlavné problémy Ameriky

prírodné katastrofy, odlesňovanie, rýchly rast miest, žiaci navrhujú riešenie vybraných problémov

Projekt Cestujeme po Amerike - podľa vlastného výberu

Koncoročné komisionálne skúšky – písomnou a ústnou formou

FYZ

Poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod. podľa tém v danom štvrtroku.

3.štvrtrok - témy:

Elektrický odpor, Ohmov zákon, Rezistor, Zapájanie spotrebičov, Elektrická práca, príkon

4. štvrtrok - témy:

Elektromagnet, Elektrolýza, Chemické zdroje elektr. napätia, El. prúd v plynch, Účinky elektr. prúdu na organizmy

Projekty - podľa svojich možností a dostupných prostriedkov, ľubovoľné k daným témam (elektromagnet, elektrické prístroje.....)

Koncoročná písomná práca, konverzácia k daným témam 2. polroka s dostupnými pomôckami a materiálno - technickým zabezpečením.

CHE

Poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty, pozorovania a pokusy so záznamom a pod. podľa tém v danom štvrtroku.

3. štvrtrok - témy:

Tuky, Bielkoviny, Biokatalyzátory, Zdravá výživa, Plasty

4, štvrt'rok - témy:

Syntetické vlákna, Čistiace , kozmetické prípravky, Mydlo, Pesticídy, Lieky, Látky škodlivé pre človeka

Projekty - podľa vlastných možností a dostupností materiálov, pomôcok, chemikálií (napr. Výroba mydla, Plasty - znečistenie, Liekové formy...)

Koncoročná písomná práca, konverzácia k témam 2. polroka.

VYV

Prierezové portfólio z daného polroka (*výtvarné práce, fotografie vlastnoručne zhotovených výrobkov,...*) – poslať elektronicky.

Témy – Veľká noc, Deň matiek, Deň vody, Deň Zeme, Deň detí - zamerané na rozvoj fantázie, na výtvarné vyjadrovacie prostriedky, na podnety zo života – architektúra, remeslá, film, ...

INF

Ľubovoľné dve témy za polrok z obsahu niektorého predmetu v danom ročníku spracovaná vo Worde, Exceli alebo PowerPoint.

TSV

Poslať elektronickou poštou:

- krátke video basketbalová prihrávka, dribling, strel'ba na kôš, volejbalová prihrávka, volejbalové odbitie, alebo ukážky iných obľúbených športov
- preskoky cez švihadlo, skoky do diaľky z miesta, s rozbehom
- krátka gymnastická zostava pozostávajúca z kotúl'ov a stojok, prípadne z akéhokoľvek tanca (moderný, ľudový, klasický...) - videonahrávka
- popis športových a telovýchovných aktivít, videonahrávky, audionahrávky, prezentácie zo športov (projekty)...

OBN

Poslať elektronickou poštou nafotené/naskenované materiály – pracovné zošity, pracovné listy, projekty a pod., využitie internetu.

1. štvrt'rok - **Podnikanie, Spotreba, Spotrebiteľ**
2. štvrt'rok - **Rozpočet - rodinný, osobný, Bankové inštitúcie, Nebankové inštitúcie, Poistenie**

Získavanie podkladov na hodnotenie žiaka:

- *Portfólio*
- *Hodnotenie garanta*
- *Komisionálna skúška (písomná a ústna forma)*

Hodnotenie na vysvedčení:

- *Klasifikácia(známky) z predmetov: SJL, MAT, ANJ, BIO, GEG, DEJ, FYZ, CHE*
- *Absolvoval z predmetov: VYV, TSV, OBN, ETV/NBV*

Termíny komisionálnych skúšok: 2. polrok – jún daného školského roka, ak nebolo so zákonným zástupcom dohodnuté inak.